RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

NOS **RÉALISATIONS** EN 2022

NOS **PERSPECTIVES &** **PRÉVISIONS** POUR 2023

Février 2023

Sommaire

Sigles et abréviations 3

Mot du Président du Conseil d'Administration du CAEB 4

Création et reconnaissances officielles 6
Siège et antennes 7
Nos Valeurs 8
Notre Mission 9
Nos Objectifs 10

NOS RÉALISATIONS EN 2022 11

I. ÉDUCATION 12
1. Attribution de la Bourse Vallet 12
2. Réseau de bibliothèques 14
3. Laboratoire de langues 17
4. Centre de recherche sur Internet 20
5. Parrainage d'enfants 21
6. Centres de métiers 23
7. Education à la citoyenneté et promotion de la culture de la paix 23

II. SANTÉ/NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE 24
1. Prise en charge sanitaire des enfants parrainés 26
2 .Appui à la gouvernance participative et inclusive des services d'hygiène menstruelle dans le département de l'Ouémé 26
3. Mesures préventives face à la pandémie de COVID-19 26

III. LOISIRS 27
1. Mouvement des Enfants « Copains du Monde » (CDM) du CAEB 27
2. Journée de l'Enfant Africain (JEA) 27
3. Activités de vacances dans les bibliothèques du CAEB/Fondation Vallet 27
4. Animations socioculturelles dans les bibliothèques 28

IV. RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DU PERSONNEL ET PROTECTION CONTRE LES ABUS 32
1. Formation du personnel 32
2. Protection du personnel et des bénéficiaires contre les exploitations et abus sexuels 32

V. ACTIONS SOLIDAIRES 33
1. Actions menées en consortium 33
2. Participation aux rencontres nationales et facilités obtenues grâce à l'accord cadre 33
3. Participation aux rencontres internationales 35

VI. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET APPROCHES DE SOLUTION 37
1. Au niveau des bibliothèques, laboratoire de langues et cyber 37
2. Au niveau du projet Bourse Vallet 37
3. Au niveau de la lutte contre la malnutrition infantile et le développement de la petite enfance 37
4. Au niveau du parrainage d'enfants 37
5. Au niveau des centres de métiers 38
6. Au niveau des loisirs 38

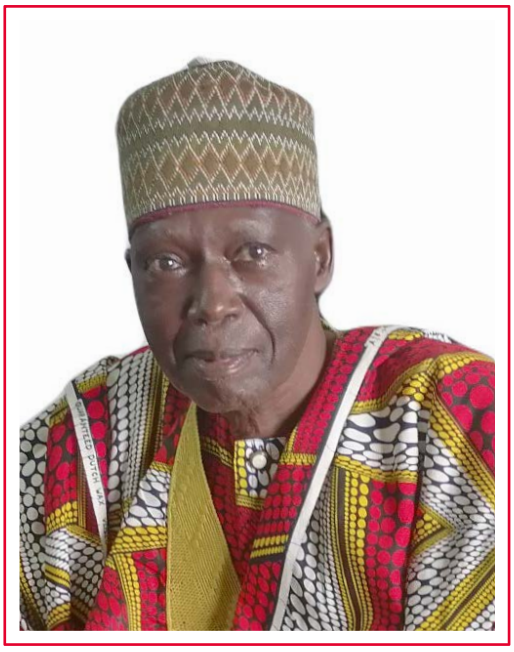
NOS PARTENAIRES 39
ÉTAT DU PERSONNEL DU CAEB 40
BILAN FINANCIER 2022 45
BUDGET PREVISIONNEL DE L'ANNEE 2023 49
PERSPECTIVES 2023 52

Sigles et abréviations

AMJB	Association Mairies des Jeunes du Bénin
BE	Bénin Excellence
CAEB	Conseil des Activités Éducatives du Bénin
CBO-EPT	Coalition Béninoise des Organisations pour l'Éducation Pour Tous
CDM	Copains du Monde
CQM	Certificat de Qualification au Métier
ENS	École Normale Supérieure
EPA	École du Patrimoine Africain
DPE	Développement de la Petite Enfance
FICEMEA	Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active
GT/SEAP-EP	Groupe Technique Stimulation, Éveil, Apprentissage Précoce et Éducation Parentale
IANEL	Institut Africain de Neuro-Éducation et de Ludo-pédagogie
ICH	Indice de Capacités Humaines
IRSP	Institut Régional de Santé Publique
MASM	Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance
MEMP	Ministère des Enseignements Maternel et Primaire
MESTFP	Ministère des Enseignements Secondaire et Technique et de la Formation Professionnelle
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ORTB	Office des Radios et Télévisions du Bénin
PNDPE	Projet de Nutrition et de Développement de la Petite Enfance
PSEA	Politique de Protection contre l'Exploitation et les Abus Sexuels
SP/CAN	Secrétariat Permanent du Conseil de l'Alimentation et de la Nutrition
SPF	Secours Populaire Français
RGPH4	Recensement Général de la Population et de l'Habitat, 4ème génération
UD ONG	ONG « Urgences Développement »

Mot du Président du Conseil d'Administration

L'année 2022 au CAEB a été une année apaisée et très riche en expériences aussi bien avec les bénéficiaires de nos actions que nos partenaires. C'est dans cette ambiance de convivialité que les équipes de nos projets/programmes ont travaillé, sous le leadership du Directeur Exécutif, pour l'atteinte des objectifs que nous nous sommes fixés ensemble pour l'année. Voici donc le rapport qui fait état des activités menées au cours de cette année 2022. On y trouve également, les résultats et effets de nos actions, les goulots d'étranglement et les approches de solution adoptées. Par ce document, le CAEB s'acquitte de son devoir de compte-rendu vis-à-vis de ses partenaires et des bénéficiaires de ses actions.



Il me plaît de faire un tour d'horizon des différents projets/programmes :

◆**Attribution de la « Bourse VALLET » :** les cérémonies de remise de la « Bourse VALLET » ont été organisées avec succès et les boursiers ont été régulièrement accompagnés pour la réussite de leurs études scolaires et universitaires. Les taux de passage en classes supérieures et de réussite des boursiers aux examens du BEPC et du Baccalauréat sont de 100%.

◆ **Réseau des Bibliothèques :** en plus des activités de bibliothéconomie qui y sont menées, j'ai noté, avec satisfaction, l'organisation des activités culturelles et artistiques, des concours de Dictée et de Mathématique et le ballet des auteurs d'œuvres littéraires. Aussi, le réseau des bibliothèques s'est-il agrandi avec l'inauguration cette année 2022, de la Bibliothèque de la Faculté de Médecine de Parakou, entièrement financée par la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France.

◆ **Laboratoire de langues :** outre les cours de niveaux de langues A_1, A_2 et B_1 en anglais, allemand et espagnol, les bains linguistiques ont été offerts aux élèves et étudiants de Porto-Novo et régions et ceux-ci ont vu leurs niveaux s'améliorer dans ces langues.

◆ **Parrainage d'enfants :** les enfants parrainés ont été régulièrement suivis sur le plan scolaire, psycho-socio-affectif et ont perçu, à bonne date, leurs pensions alimentaires mensuelles. Les taux de passage en classes supérieures et de réussite aux examens du CEP, du BEPC et du Baccalauréat se sont nettement améliorés par rapport aux années antérieures.

◆ **Développement de la Petite Enfance :** le projet intégré de lutte contre la malnutrition et de Développement de la Petite Enfance dans la commune d'Avrankou a été piloté avec succès. Les premiers effets ont permis de constater la récupération de certains enfants détectés malnutris et un changement progressif de comportements au niveau des parents par rapport à la stimulation et l'éveil de leurs enfants.

◆**Centres de métiers :** les apprenantes de Natitingou

en fin de formation ont reçu leurs parchemins et ont pu s'installer à leurs propres comptes. À Porto-Novo, les apprenantes en couture ont été renforcées en compétences de vie et en santé sexuelle et reproductive, toute chose qui concourt à leur bonne insertion socioprofessionnelle après leurs formations.

A tout ceci, s'ajoutent les nouveaux projets engagés respectivement pour la promotion de l'hygiène menstruelle en milieu scolaire et la prévention de l'extrémisme violent au Bénin.

Plusieurs facteurs ont contribué à l'atteinte de ces résultats. Tout d'abord, il y a la gouvernance au sein du CAEB qui s'est traduite par le respect des politiques de l'organisation, le renforcement continu des capacités du personnel, l'élection des délégués du personnel, la tenue régulière des réunions du personnel et du Comité de Réflexion et la bonne collaboration entre le Conseil d'Administration et la Direction Exécutive. Ensuite, il y a le soutien des partenaires aussi bien nationaux qu'internationaux qui ne cessent de renouveler leur confiance au CAEB. C'est le lieu pour moi d'adresser mes sincères remerciements à tous ces partenaires pour tous leurs apports dans la mise en œuvre de nos actions. Je voudrais également saluer la durabilité et la qualité du partenariat que le CAEB entretient avec tous ses partenaires qui se traduisent par les échanges constructifs très réguliers, les visites de travail, la confiance mutuelle et la volonté de construire ensemble des projets de longue durée et à fort impact sur les communautés. Je m'en voudrais de ne pas citer quelques-uns, notamment la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France qui apporte la plus grosse part de financement des actions du CAEB ; le Secours Populaire Français (SPF) ; Solidarité Laïque à Paris, pour ne citer que ceux-ci.

A toutes les équipes des projets/programmes qui ont travaillé sous le leadership du Directeur Exécutif pour l'obtention de ces résultats satisfaisants, je voudrais leur adresser mes mots de félicitation. Il me plaît également de leur dire mes mots d'encouragements pour l'année nouvelle et les inviter à redoubler d'ardeur au travail pour impacter davantage les communautés.

Je reste persuadé qu'avec l'engagement et la rigueur qui nous caractérisent, l'année 2023 sera une fois encore, celle de nouveaux accomplissements, d'élargissement et de renforcement de notre base partenariale pour le bonheur des populations bénéficiaires de nos actions.

Bonne et heureuse année 2023.

Moumouni Boukary

Président du Conseil
d'Administration du CAEB

Créations et reconnaissances officielles

Le Conseil des Activités Educatives du Bénin (CAEB), ONG nationale d'éducation, fut créée au Bénin en 1975. Il est reconnu d'utilité publique par **décret présidentiel N°2008-279 du 19 Mai 2008** et a un **accord-cadre** avec le gouvernement béninois depuis 2005. La procédure de renouvellement dudit accord est en cours et il est prévu de la conduire à terme en janvier 2023.

Le CAEB dispose aussi d'un **agrément renouvelé en 2020** avec le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et également, d'un agrément du Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle (MESTFP).

Pour couvrir tout le territoire national, le CAEB a installé des antennes à **Lokossa** pour le compte des départements du Mono et du Couffo, à **Abomey** pour desservir les départements du Zou et des Collines, à **Parakou** pour le compte des départements du Borgou et de l'Alibori, à **Djougou** pour couvrir le département de la Donga, à **Natitingou** pour le compte du département de l'Atacora et deux centres à **Porto-Novo** (le siège national et une annexe) pour desservir l'Ouémé et le Plateau.

Nos Valeurs

- **Respect des droits humains :** Nous respectons et faisons respecter autour de nous, les droits de la personne humaine sans distinction de race, d'ethnie, de sexe, de rang social et d'aptitude physique.
- **Rigueur et transparence :** Nous mettons de la rigueur dans toutes nos actions et nous œuvrons pour une transparence totale dans notre gestion de l'action humanitaire afin d'obtenir des impacts réels sur la vie des bénéficiaires.
- **Respect des cultures et des croyances :** Nous respectons les différentes cultures et les croyances que nous rencontrons au sein des communautés en évitant toute discrimination sur la base de l'origine sociale ou de l'obédience religieuse.
- **Solidarité envers les plus défavorisés :** Nous œuvrons pour la mise en place d'un système de solidarité facilitant l'autonomisation des communautés à travers la formation, le transfert des compétences et la pérennisation des actions.
- **Culture d'une éducation inclusive et de qualité :** Nous travaillons pour favoriser l'accès à une éducation inclusive et de qualité pour tous.
- **Innovation :** Nous sommes innovants et engagés dans une dynamique de relever les défis de notre monde à travers des activités et idées novatrices qui inspirent et fascinent ceux qui travaillent avec nous.

> **Contribuer** aux cotés de l'Etat béninois, à l'**amélioration des conditions de vie des populations.**

Nos Objectifs

- Contribuer à l'accès et au maintien des enfants dans le système éducatif ;
- Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation ;
- Contribuer à la formation des jeunes scolarisés, déscolarisés ou non scolarisés ;
- Contribuer à l'amélioration de l'ICH à travers le DPE ;
- Contribuer à l'enrichissement des échanges nationaux et internationaux ;
- Renforcer les capacités institutionnelles et son capital humain.

NOS RÉALISATIONS EN 2022

En Éducation

L'éducation est le principal domaine d'intervention du CAEB. Elle s'inscrit dans sa vision à contribuer à l'amélioration continue d'une offre éducative inclusive et de qualité pour tous au Bénin. Les différentes actions menées dans ce domaine en 2022 se présentent ainsi qu'il suit :

1. Attribution de la Bourse Vallet

Au cours de cette année 2022, le CAEB a organisé la 20ème édition de la cérémonie de remise de ***"Bourse Vallet"*** qui est son projet phare d'appui à la promotion de l'excellence en milieu scolaire et universitaire au Bénin. En effet, grâce à l'appui technique et financier de la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France, les meilleurs élèves aux examens nationaux (CEP, BEPC et BAC) sont identifiés pour bénéficier de cette bourse d'excellence intitulée ***"Bourse Vallet"***, ce jusqu'à la fin de leurs études universitaires s'ils continuent de respecter les conditions de rétention fixées. A cet effet, ils reçoivent une enveloppe financière chaque année et bénéficient d'un accompagnement psycho-social et sanitaire.

Cette année 2022, l'équipe en charge de la mise en œuvre de ce programme, sous la supervision du Directeur Exécutif du CAEB, a mené entre autres comme activités :

- **la sélection des meilleurs élèves aux divers examens :** 143 élèves méritants dont six (06) au CEP, soixante-dix (70) au BEPC, soixante-un (61) au BAC toutes séries confondues, les trois (03) premières lauréates au concours Miss Mathématiques Physique – Chimie et les trois (03) premiers lauréats au Championnat National de Mathématiques et de Sciences Physiques ont été sélectionnés et bénéficient dès cette année 2022 de la Bourse VALLET.
- **les échanges avec les parents et les bénéficiaires :** l'équipe de mise en œuvre du programme a eu tout au long de l'année, des échanges aussi bien avec les parents qu'avec les bénéficiaires pour s'imprégner de leurs conditions de vie et d'étude, de leurs progrès et de leurs difficultés. Ces échanges ont aussi permis à l'équipe de mise en œuvre du programme de prodiguer des conseils aux bénéficiaires afin qu'ils maintiennent toujours la flamme de l'excellence, gage de leur maintien dans la famille des boursiers VALLET.
- **la remise de bourses aux bénéficiaires :** 798 bénéficiaires au total (anciens comme nouveaux) dont 442 étudiants et 356 élèves ont participé aux cérémonies de remise de bourse organisées cette année au siège du CAEB à Porto-Novo et dans ses antennes à l'intérieur du pays. Chaque étudiant a reçu pour le compte de cette année, une somme de 600.000FCFA tandis que chaque élève a perçu une somme de 300.000FCFA. Notons que chacune de ces cérémonies a connu la présence de la Fondation VALLET représentée par son Président, M. Odon VALLET et son Directeur, M. Espéran PADONOU qui ont toujours profité de ces cérémonies pour donner de précieux conseils aux bénéficiaires.
- **la collecte des résultats scolaires et universitaires des bénéficiaires :** les résultats scolaires et universitaires des bénéficiaires ont été collectés dans le but de s'assurer de la bonne performance de ceux-ci dans les études. Ces résultats régulièrement partagés avec la Fondation VALLET se présentent ainsi qu'il suit :
  - 100% des élèves bénéficiaires du programme passent en classe supérieure ;
  - 100% des élèves bénéficiaires, candidats au BEPC sont admis ;
  - 100% des élèves bénéficiaires, candidats au BAC sont admis ;
  - 97% des étudiants bénéficiaires du programme passent en année supérieure.

En terme d'impact de ce projet, vingt (20) ans après son lancement, il est à noter qu'il a permis à des milliers de béninois (dont certains auraient peut-être manqué de moyens d'aller à l'université s'ils n'étaient pas bénéficiaires de la "Bourse VALLET"), de faire des études supérieures ici au Bénin et quelques-uns en France et de s'insérer dans la vie socioprofessionnelle. Les boursiers VALLET se comptent aujourd'hui en des milliers à exercer partout dans le monde au sein des grandes entreprises publiques/privées et des établissements sanitaires ou à occuper de haute fonction politico-administrative. Le projet suscite également au sein des apprenants le goût à l'excellence afin de pouvoir intégrer et rester dans la famille boursiers VALLET.

Echanges entre M. Odon Vallet, le Directeur de l'ISMPS et le représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur

M. Odon Vallet donnant de conseil à un boursier

Remise de la bourse par M. ODON VALLET et le DC du MESTFP

Remise de la bourse par M. Odon Vallet

Vue d'ensemble avec les filles du Prytanée millitaire

Echanges entre M. Espéran Padonou et un bénéficiaire

Vue des bénéficiaires à la remise de bourse

Vue des bénéficiaires et de quelques enseignants à la remise de bourse Vallet

2. Réseau de bibliothèques

Mis en place pour accompagner les efforts du gouvernement du Bénin pour l'amélioration de l'offre éducative, le réseau des bibliothèques du CAEB constitue une source sans pareille d'informations documentaires et de recherche pour les écoliers, les élèves, les étudiants, les enseignants, les chercheurs et autres. Entièrement financé par la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France, le réseau des bibliothèques du CAEB met à la disposition de ses usagers une gamme variée d'ouvrages dans divers domaines : scientifique, technique, social, culturel, artistique, etc. Ces espaces offrent aussi des possibilités de consultation sur place ou de prêt à domicile et de connexion gratuite au wifi et ce, depuis plus d'une décennie. La richesse de son fonds documentaire et la variété des services et activités qui y sont proposés, font aujourd'hui de ce réseau de bibliothèques, l'un des réseaux de bibliothèques les mieux équipés et les plus fréquentés en Afrique et dans le monde.

En 2022, le réseau des bibliothèques du CAEB/ Fondation VALLET est passé de sept (07) à huit (08) avec la mise en service de la Bibliothèque de la Faculté de Médecine de Parakou toujours sous le financement de la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France. Toutes ces bibliothèques à Porto-Novo, à Lokossa, à Abomey, à Parakou, à Djougou et à Natitingou ont travaillé d'arrache-pied tout au long de l'année pour offrir à chacun de leurs usagers, un service de qualité à la hauteur des attentes.

Il faut noter que la Fondation VALLET, à travers son président, ne ménage aucun effort pour renforcer, de façon continue, l'attractivité de ces bibliothèques. A cet effet, plusieurs ouvrages ont été encore acquis cette année pour enrichir davantage leurs fonds documentaires. De même, les ouvrages détectés abîmés, mais toujours utiles aux usagers, ont été entièrement remplacés. Ceux qui sont passés d'édition, dont les contenus ne sont plus en adéquation avec les programmes scolaires ont été retirés des rayons et mis au pilon. Le tableau ci-après fait le récapitulatif des acquisitions de nouveaux ouvrages, de l'état des fonds documentaires, de la fréquentation, des abonnés enregistrés et des documents prêtés par centre pour le compte de cette année 2022.

Tableau 1 : Récapitulatif du fonctionnement des bibliothèques en 2022

Bibliothèques CAEB / Fondation VALLET	Totaux des acquisitions en 2022	Situation des fonds au 31 décembre 2022	Fréquentation de 2022	Nombre d'abonnés enregistrés	Documents prêtés
Abomey	204	11 700	133 106	567	26 792
Attakè (Porto-Novo II)	1 238	14 292	117 455	1 102	28 004
Djougou	286	7 887	110 150	181	11 298
Lokossa	621	10 241	94 891	1 982	13 906
13 906	620	10 741	111 192	390	25 089
Natitingou	194	10 315	96 790	425	22 912
Bibliothèque principale de Parakou	2 001	18 151	278 265	1 102	60 000
Bibliothèque de la Faculté de Médecine de Parakou	1 865	3 000	26 616	186	20 000
Porto-Novo I	997	20 187	150 403	702	50 147
TOTAL	**7 406**	**95 773**	**1 007 676**	**6 247**	**233 059**

Source : Statistiques du CAEB au 31 décembre 2022

On note dans ce tableau que plus d'un million d'usagers ont fréquenté le réseau des bibliothèques au cours de l'année 2022. Ce chiffre montre l'attractivité et l'importance de ces bibliothèques pour le monde scolaire et universitaire.

Aujourd'hui, la plupart des étudiants en fin de formation mentionnent dans les travaux de recherche, avoir fréquenté une bibliothèque du CAEB pour des recherches documentaires. Il en est de même pour les élèves qui sans la présence de ces bibliothèques dans leurs milieux, n'auraient jamais accès à certains ouvrages et livres pourtant indispensables pour leurs études. Les meilleurs aux différents examens scolaires au niveau national, année après année, sont d'ailleurs pour la plupart, des usagers des bibliothèques CAEB/Fondation VALLET.

Par ailleurs, soulignons qu'au mois de novembre 2022, le CAEB a reçu à son centre à Abomey, une forte délégation de l'AFD conduite par le Directeur Général de l'AFD Paris — Rémy Rioux. Au cours de cette visite, M. Odon Vallet a saisi l'occasion pour présenter toutes les actions menées par sa fondation au Bénin avec le CAEB et Bénin Excellence, les résultats probants atteints et les perspectives pour les prochaines années. Suite à l'intervention de M. Odon Vallet, le DG AFD Paris a fortement apprécié les différentes actions de la fondation Vallet au Bénin.

Animation culturelle

Café littéraire Ka Kidi 2

Composition des élèves pour le concours de Mathématique

Concours d'épellation au CAEB Djougou

Concours de Scrabble Direction Départementale des Sports

Consultation sur place

Consultation sur place

Exposition documentaire

Vue des bibliophiles en consultation sur place

Vue des lecteurs en pleine consultation

Arrivée de la déléguation de l'AFD PARIS au CAEB Abomey

Echanges du Directeur de l'AFD Paris avec M. Vallet

Exécution de l'hymne national par les élèves pour accueillir la délégation de l'AFD PARIS

Présentation des activités du CAEB-Fondation Vallet à la délégation par M. Odon Vallet

Bibliothèque CAEB - Faculté de Médecine

Facade de la bibliothèque CAEB - Faculté de Médecine de Parakou

Intérieur de la bibliothèque CAEB - Faculté de Médecine de Parakou

3. Laboratoire de langues

Installé au siège du CAEB à Porto-Novo, sur financement de la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France, le laboratoire de langues anglaise, allemande et espagnole du CAEB offre à ses apprenants que sont les élèves, les étudiants, les enseignants, les fonctionnaires et autres, plusieurs possibilités de formation dans les langues ci-dessus citées selon leurs besoins respectifs.

Au cours de l'année 2022, le laboratoire de langues a réalisé comme activités :

- des formations en maîtrise de langue (niveau A1, A2, B1, B2) au profit des élèves, étudiants et autres particuliers ;
- l'animation des clubs à travers des activités ludiques pour enseigner les langues aux écoliers/écolières et élèves ;
- des travaux dirigés au profit des candidats aux examens du BEPC et du CEP ;
- des bains linguistiques au profit des étudiants en Licence et Master venus de diverses écoles universitaires;
- l'accompagnement des étudiants en fin de formation de Licence et Master pour la rédaction de leurs mémoires en anglais, allemand et en espagnol ;
- des cours de langues pendant les vacances dénommés Holiday Languages Class (HLC) ;
- des cours du jeu d'échec au profit des écoliers/écolières, des élèves et étudiants.

Au regard des nombreuses sollicitations des apprenants non disponibles pour les cours de journée, la section anglaise a démarré cette année, les cours du soir pour les niveaux A1 et A2. Notons par ailleurs que les apprenants formés en allemand pour les cours de niveau de langue ont pris part aux examens de certification organisés par l'institut Goethe de Lomé.

Toutes ces activités ont permis d'obtenir les résultats probants ci-après :

- 166 332 usagers reçus par l'ensemble des trois sections du laboratoire de langues
- 491 apprenants formés pour les cours de niveaux de langues en anglais ou en allemand ou en espagnol ;
- 33 apprenants sur 47 formés au labo d'allemand, sont admis au test de niveau de langue de l'Institut Goethe de Lomé, soit un taux de 70,21% ;
- 02 candidats sur 02 à l'examen de TOEFEL, bénéficiaires des cours d'anglais, sont admis à leurs tests, soit un taux de 100% ;
- 42 candidats au BEPC, 44 candidats officiels et 02 candidats libres au BAC ont bénéficié des Travaux Dirigés en anglais et/ou allemand et/ou espagnol ;
- Une centaine d'apprenants participant aux activités des clubs par semaine, sont renforcés dans les notions de cours et en expression orale ;
- 337 écoliers et élèves reçus pour le HLC, sont renforcés en expression orale et dans les activités culturelles en anglais et/ou allemand et/ou espagnol ;
- 55 étudiants de l'EPA, 14 étudiants d'espagnol à l'UAC, 12 élèves du Collège Privé d'Enseignement Général « Guide de Nos Enfants », bénéficiaires de bains linguistiques, ont vu leur niveau renforcé en anglais et en espagnol ;
- 54 étudiants en Licence/BAPES et 13 étudiants en MASTER/CAPES ont été accompagnés dans la rédaction de leurs mémoires de fin de cycle. Plus de la moitié a soutenu avec la mention « très bien ».

Somme toute, le laboratoire de langues répond aux différents besoins des jeunes, des élèves, étudiants et enseignants. En effet, chaque année, des dizaines de jeunes candidats à l'émigration en Allemagne, réussissent à obtenir le VISA grâce à leur bon niveau en allemand au terme des cours qu'ils ont suivis dans la section allemande et qui leur ont permis de passer, avec succès, le test de niveau de langue à l'Institut Goethe de Lomè. Plusieurs postulants au cycle de MASTER formés au niveau de la section anglaise réussissent à obtenir l'accès à ce cycle universitaire pour avoir démontré leur bon niveau en anglais qui est une condition sine qua non pour y être admis. Les étudiants en anglais, allemand et espagnol qui fréquentent le laboratoire de langues améliorent considérablement leurs niveaux en expression orale par rapport à leurs camarades qui n'y arrivent pas. Il en est de même pour les enseignants de ces langues qui fréquentent le laboratoire de langues. Ces derniers actualisent d'une part, les contenus de leurs cours et améliorent leurs pratiques enseignantes d'autre part.

Activité de compréhension audiovisuelle en bain linguistique

Correction d'exercices d'approfondissement en session des samedis

Cours d'allemand niveau A1

Cours d'allemand niveau A2

Cours de renforcement aux élèves du 1er cycle les mercredis après-midis

Initiation à l'espagnol de quelques élèves des classes de 6ème

Séance de conte avec les apprenants du niveau A2 en anglais

Travaux de groupe en anglais avec les étudiants de l'ENS de Porto-Novo

Renforcement des capacités de quelques éleves de 3ème en anglais

Séance d'activité des touristes allemands avec les apprenants

4. Centre de recherche sur internet

Ce centre, aussi entièrement financé par la Fondation Vallet sous l'égide de la Fondation de France, est devenu depuis deux ans, un véritable centre de renforcement des capacités des jeunes dans les métiers du numérique et autres. A ce titre, il a donné au cours de cette année 2022, diverses formations. Il s'agit de :

- **l'initiation à l'enrichissement de l'encyclopédie Wikipédia :** elle a été réalisée en partenariat avec l'Association Wikipédia du Bénin au profit de 150 usagers dont les étudiants de l'Ecole du Patrimoine Africain (EPA) ; eux-ci sont désormais capables de contribuer à l'enrichissement de cette encyclopédie ;
- **la formation en graphisme, création et gestion de site internet, rédaction web, pilotage de drone et installation de panneaux photovoltaïques :** 20 jeunes ont bénéficié de cette formation organisée en partenariat avec l'ONG Aide Afrique ; ces derniers sont en mesure de valoriser les acquis sur le marché de l'emploi ou pour se lancer dans l'auto-emploi.

De plus, le centre de recherche sur internet a mené au cours de l'année d'autres activités qui ont contribué à son rayonnement et au bon fonctionnement du pack informatique de l'ensemble de tous les secteurs du CAEB. Nous pouvons citer :

- l'installation et l'utilisation d'une bibliothèque numérique qui contient des ouvrages scolaires et de culture générale donnant la possibilité aux usagers de faire des recherches hors connexion ;
- les cours d'initiation à l'informatique au profit des usagers adolescents et adultes non encore familiarisés à l'outil informatique ;

L'accompagnement des autres secteurs du CAEB à travers la maintenance préventive, la réparation des matériels défectueux encore récupérables, l'installation et la réparation des systèmes d'exploitation ainsi que le câblage réseau de certaines bibliothèques du CAEB et la mise en réseau de leurs bases de données.

Ces activités ont permis de réaliser les performances suivantes :

- 56 269 usagers reçus au total ;
- 150 jeunes hommes et femmes formés en usage de Wikipédia sont capables de contribuer à l'enrichissement de cette encyclopédie ;
- 20 jeunes formés en graphisme, création et gestion de site internet, rédaction web, pilotage de drone et installation de panneaux photovoltaïques, ont acquis des compétences exploitables dans ces domaines ;
- 110 usagers initiés en informatique sont capables de faire des recherches sur internet et de traiter des données numériques.

S'il est vrai que les bibliothèques sont dotées d'accès gratuit à la connexion internet, la particularité du centre de recherche sur internet est qu'il apporte un appui technique aux usagers non familiarisés à l'outil informatique. Ceux-ci deviennent autonomes au bout de quelques temps de fréquentation du centre et arrivent à se servir du numérique pour leurs différents besoins. C'est le cas des enseignants qui au terme des cours d'initiation en informatique, arrivent à concevoir des fiches pédagogiques en version électronique. C'est aussi le cas des fonctionnaires d'Etat qui ne sont pas au pas de la dématérialisation du service public. Ceux-ci n'arriveraient certainement pas à trouver de solutions à leurs besoins en ligne s'ils n'étaient pas accompagnés par l'équipe du centre de recherche sur internet. Certains élèves non plus n'arriveraient pas à faire leurs exposés sans l'appui du centre de recherche sur internet.

Renforcement des capacités des étudiants de l'EPA sur l'encyclopédie Wikipédia

Renforcement des capacités des jeunes en graphisme

Vue des enfants en pleine recherche sur Internet

Vue des enfants et des jeunes un mercredi après-midi pour des recherches sur Internet

5. Parrainage d'enfants

Le parrainage d'enfants en situation de vulnérabilité est une action que mène le CAEB depuis 1992 sous le financement de Solidarité Laïque à Paris d'une part, et des parrains espagnols d'autre part. Son but est de permettre aux enfants vulnérables, orphelins de père et/ou de mère et/ou vivant en situation difficile, de jouir de leurs droits fondamentaux notamment, le droit à l'Education. A travers cette action, le CAEB assure la prise en charge scolaire, sanitaire, psycho-affective, sociale et alimentaire des enfants bénéficiaires et ce, jusqu'à la fin de leurs études universitaires ou formations professionnelles.

Les performances obtenues au fil des années et l'impact de cette action sur les enfants bénéficiaires ont attiré l'attention d'autres partenaires qui ont bien voulu accompagner le CAEB à cet effet. Il s'agit notamment de la Fondation Claudine TALON qui est partenaire sur l'action depuis 2017.

Au cours de l'année 2022, 130 enfants dont 81 filles (116 élèves et étudiants et 14 apprenants dans des centres de métiers) ont été suivis par l'équipe du parrainage à travers des visites à domicile, des descentes régulières dans leurs écoles et centres de formation.

Les pensions alimentaires mensuelles varient entre 3.500 FCFA et 10.000 FCFA selon le niveau scolaire et ont été régulièrement payées par mois aux 130 enfants bénéficiaires du programme. A la rentrée scolaire 2022-2023, cent-huit (108) enfants ont reçu des kits scolaires.

Les performances réalisées sur le plan scolaire au cours de cette année 2022 se présentent ainsi qu'il suit :

- 19 écoliers sur 21 passent en classe supérieure, soit un taux de passage de 90% ;
- 57 élèves sur 72 passent en classe supérieure, soit un taux de passage de 79% ;

- 21 étudiants sur 23 passent en année supérieure, soit un taux de 91% de réussite dont 05 en fin de formation ;
- 06 écoliers candidats au CEP sur 07 sont admis, soit un taux de réussite de 86% ;
- 06 élèves sur 07, candidats au BEPC sont admis, soit un taux de réussite de 86% ;
- 09 élèves sur 10 candidats au BAC sont admis, soit un taux de réussite de 90%.

Le parrainage a déjà permis à plusieurs générations d'enfants vulnérables de faire leurs études scolaires et universitaires ou leurs formations professionnelles dans les mêmes conditions que les autres enfants. Ces derniers gagnent aujourd'hui leur vie et sont à l'abri des violences et traites dont ils pourraient être objet s'ils n'avaient pas fait des études universitaires ou une formation professionnelle.

Remise de fourniture scolaire à un élève parrainé

Remise de fournitures scolaire à une élève parrainée

Echanges avec les enfants parrainés

Vue des enfants parrainés avec leur kits de rentrée scolaire

Visite médicale

6. Centres de métiers

Les centres de métiers sont installés au siège du CAEB à Porto-Novo et dans son antenne de Natitingou avec pour but de favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes filles déscolarisées ou non scolarisées et vivant en situation difficile. Ils offrent à la cible citée supra, des formations en couture et en coiffure.

En 2022, trente-neuf (39) jeunes filles étaient en formation dans lesdits centres de métier. Elles sont réparties ainsi qu'il suit : 17 filles en couture à Porto-Novo, 14 en couture et 08 en coiffure à Natitingou. Parmi celles-ci, une en couture à Natitingou a reçu son diplôme et a ouvert son propre atelier après son admission à l'examen du Certificat de Qualification au Métier (CQM). Deux (02) autres apprenantes en couture et trois 03 en coiffure sont en attente de passer leurs examens de CQM.

A Porto-Novo, la formation en compétences de vie et les rencontres périodiques entre les anciennes apprenantes du centre et celles en cours de formation ont été poursuivies cette année en vue du renforcement continu de leurs capacités. Elles ont été renforcées entre autres, sur la petite comptabilité, l'art culinaire, la santé sexuelle et reproductive, etc. En octobre, et pour commémorer "Octobre rose", les filles du centre de métier en couture de Porto-Novo ont été entretenues sur la thématique du Cancer du sein suivi du dépistage par une sage-femme d'Etat.

Le CAEB contribue, à travers ces centres, à la prévention du trafic des enfants notamment des filles et à la promotion de leur autonomisation. Ce sont des centaines de jeunes garçons et filles qui ont pris par ces centres et qui sont aujourd'hui installés à leur propre compte et vivent à l'abri du besoin.

7. Éducation à la citoyenneté et promotion de la culture de la paix

Dans le cadre de la promotion de la culture de la paix au Bénin et la prévention de l'extrémisme violent, le CAEB organise depuis quelques années, des séances de sensibilisation de façon périodique à l'endroit des usagers de ses différents centres. En 2022, ces sensibilisations ont tourné autour du respect du bien public et privé, de la tolérance religieuse, de l'engagement civique, de la promotion de la culture de la paix, etc.

Par ailleurs, le CAEB a bénéficié du financement de l'USAID REWARD II pour la mise en œuvre d'un projet intitulé ***«Appui à la paix et la cohésion sociale au Bénin»*** dans les communes de Kétou, Ifangni, Pobè et Sakété dans le département du plateau. Après l'étape de co-création qui a été faite avec l'équipe de USAID REWARD II, l'équipe de mise en œuvre du projet a été constituée et reste en attente de la validation des différents outils de mise en œuvre et de suivi évaluation du projet. A travers ce projet, les jeunes membres des conseils communaux des mairies des jeunes et les femmes membres des groupements féminins des communes ciblées seront formés sur l'engagement civique, la citoyenneté active, la tolérance religieuse et le Leadership féminin spécifiquement pour les femmes. Les activités terrain ont démarré en janvier 2023.

L'action d'éducation à la citoyenneté que mène le CAEB a pour effet sur les communautés notamment les jeunes, un changement progressif de comportements et une prise de conscience sur leurs devoirs pour la promotion de la culture de la paix et la prévention de l'extrémisme violent. Les jeunes bénéficiaires des formations/sensibilisations prennent à leur tour, des initiatives de sensibilisation au sein de leurs communautés et aussi au moyen du numérique pour amener leurs pairs à s'engager comme eux pour la promotion de la culture de la paix au Bénin.

Santé / Nutrition et Développement de la petite enfance

Depuis 2009, le CAEB s'est engagé avec son partenaire, le Secours Populaire Français "SPF" dans la lutte contre la malnutrition infantile avec pour but de booster le taux de l'Indice de Capacité Humaine (ICH), vecteur de progrès socio-économique de toute nation.

En 2022, il a été initié à titre expérimental dans 04 arrondissements de la commune d'Avrankou, un Projet de Lutte contre la Malnutrition Infantile et de Développement de la Petite Enfance. En associant le volet de Développement de la Petite Enfance (DPE) pour cette phase expérimentale, le CAEB opte pour une initiative intégrée qui prend en compte à la fois, la stimulation, l'éveil, les apprentissages précoces, l'éducation parentale et une meilleure nutrition pour le bien-être des enfants. Plusieurs activités ont meublé ce projet dont entre autres :

- **les activités préliminaires :** elles ont concerné la mise en place de l'équipe du projet et la réalisation de l'étude de base afin de retenir les quatre (04) arrondissements qui sont concernés par le projet. Il s'en est suivi le renforcement des capacités des animatrices du projet, l'organisation des Assemblées Générales Villageoises (AGV) au cours desquelles les Relais Nutritionnels Villageois (RNV) ont été choisis, le recensement des enfants de 0 à 5 ans et la formation des RNV.
- **le suivi nutritionnel et sanitaire des enfants de 0 à 5 ans :** il a été réalisé d'une part, des séances de pesée des enfants, de sensibilisation à l'endroit des mères et futures mères d'enfants, de démonstration culinaire et des visites à domicile et d'autre part, le suivi sanitaire des enfants malades et la récupération des enfants malnutris détectés ;
- **les activités de Développement de la Petite Enfance (DPE) :** elles ont été menées sur les sites de pesée avec les enfants âgés de 3 à 5 ans et ont tourné autour du dessin, des jeux, des exercices de langage notamment les chants, les contes, le comptage, etc.

Les résultats obtenus au cours de l'année sont les suivants :

- 34 AGV réalisées ;
- 68 Relais Nutritionnels Villageois (10 hommes et 58 femmes) formés sont opérationnels sur le projet ;
- 2.305 enfants de 0 à 5 recensés dont 320 malnutris ;
- 136 séances de pesée réalisées ont permis de connaître l'état nutritionnel des enfants participants ;
- 136 séances de sensibilisation réalisées à l'endroit des mères et futures mères d'enfants sur les thématiques de santé/nutrition et sur les avantages de la stimulation et de l'éveil ;
- 136 séances de démonstration culinaire réalisées ;
- 110 enfants malnutris entièrement récupérés sur les 320 recensés ;
- 113 visites à domicile réalisées ;
- plus de 1/3 des enfants de 3 à 5 ans participant aux séances de pesée, ont bénéficié des activités de stimulation et d'éveil.

Remise de kit pour les démonstrations culinaire aux communnautés

Les femmes en séance de suivi nutritionnel

La Chargé de Terrain montrant la stratégie de prise de taille à une RNV

Prise de poids

Prise de taille des enfants par les RNV

Prise du périmètre brachial

Sensibilisation des mères d'enfants

Remplissage des fiches de pesée par une RNV

Les premiers changements observés au niveau des mères et futures mères bénéficiaires de ce projet sont relatifs à une prise de conscience sur l'importance des activités de Développement de la Petite Enfance. Ces dernières ont commencé progressivement d'une part, à préparer la farine améliorée pour leurs enfants et à pratiquer des activités de stimulation et d'éveil avec ceux-ci.

Par ailleurs, il faut noter qu'une autre étude de base zéro est en cours de réalisation dans 07 communes (Adjarra, Adjohoun, Akpro-Missérété, Avrankou, Bonou, Sakété et Sèmè-Kpodji) au sud du Bénin dans le cadre de la préparation du futur Projet d'Appui au Développement de la Petite enfance (PADEPE) dans ces communes.

1. Prise en charge sanitaire des enfants parrainés

A la rentrée scolaire 2022-2023, cent-huit (108) enfants, parmi les bénéficiaires du programme de parrainage d'enfants en situation de vulnérabilité, ont passé une visite médicale systématique. Les pathologies détectées au cours de cette visite ont été entièrement prises en charge par le programme. De plus, tous les enfants bénéficiaires du programme qui ont été malades ou qui ont contracté des affections au cours de l'année ont été pris en charge.

Notons qu'à la rentrée scolaire 2022-2023, ils ont été sensibilisés lors de la cérémonie de remise des kits scolaires, sur la santé et l'hygiène à l'école.

2 .Appui à la gouvernance participative et inclusive des services d'hygiène menstruelle dans le département de l'Ouémé

Dans le cadre du programme Redevabilité II financé par la Direction de Développement et de la Coopération (DDC) de la Coopération Suisse au Bénin et qui est mis en œuvre par le cabinet GFA Consulting Group, le CAEB, en consortium avec l'ONG Urgences Développement (UD), a bénéficié d'une subvention pour la mise en œuvre du « Projet d'appui à la gouvernance participative et inclusive des services d'hygiène menstruelle dans le département de l'Ouémé ». Le but de ce projet est de permettre aux élèves filles des dix (10) lycées/collèges ciblés de jouir de leur droit d'accès aux services d'hygiène menstruelle en milieu scolaire ; ce qui contribuera sans doute à la réduction du taux d'absence au cours et celui de décrochage scolaire des filles pour défaut de services d'hygiène menstruelle dans leurs écoles.

La mise en œuvre du projet a démarré au dernier trimestre de cette année à travers la participation du consortium aux différentes sessions de formation organisées par GFA Consulting Group, la rédaction et la validation des TDR des activités et la visite institutionnelle. La phase terrain du projet va démarrer dès janvier 2023.

3. Mesures préventives face à la pandémie de COVID-19

La lutte contre la propagation de la pandémie de COVID-19 étant devenue une thématique transversale à nos actions, le CAEB a continué d'observer en 2022, des mesures préventives s'alignant sur la politique du gouvernement béninois. A cet effet, aussi bien les membres des équipes de projets que les bénéficiaires sont fortement encouragés à se laver régulièrement les mains, à éviter les regroupements de grand monde, faire le test de dépistage en cas d'observation des symptômes, etc. De plus, dans le cadre du nouveau financement de l'USAID REWARD II, le CAEB a une fois encore élaboré un plan d'atténuation COVID-19 qui a été approuvé par le partenaire.

1. Mouvement des Enfants « Copains du Monde » (CDM) du CAEB

Créé en 2013 par le CAEB, « Copains du Monde » est un mouvement d'enfants et d'adolescents travaillant pour le respect des droits humains, notamment les droits de l'enfant surtout ceux vivant dans des situations difficiles ou de grande vulnérabilité.

En 2022, les enfants CDM sont restés mobilisés autour des actions du respect de leurs droits et de l'apprentissage artistique et culturel. Pour rappel, ce mouvement d'enfants par des prestations artistiques, sensibilise les populations autour des droits de l'enfant et la culture de la paix.

Ce mouvement d'enfants a aussi visité au cours de cette année, les trésors royaux durant l'exposition art du Bénin d'hier et d'aujourd'hui à la présidence de la République du Bénin. Au cours du pique-nique organisé à la fin de la visite, les enfants ont initié des animations et sensibilisé à travers ces animations, leurs pairs et adultes présents sur les droits de l'enfant et la préservation de la paix et de la cohésion sociale au Bénin.

De plus, après la levée des restrictions dues à la pandémie de COVID-19, les rencontres du « Village Copains du Monde » ont repris. Ainsi, quatre (04) enfants dont deux (02) filles et une accompagnatrice ont voyagé cette année en France, précisément à Paris et au Val de Marne. Ils ont pris part à la rencontre du « Village Copains du Monde » ainsi qu'au 30ème anniversaire du mouvement.

Dans le cadre de la Journée Internationale des Filles (JIFI), une représentante du mouvement est intervenue sur le magazine international *« Un jour, une actu »* sur les conditions de vie et d'étude des filles au Bénin. Une interview fortement appréciée par la rédaction du magazine qui a souhaité recevoir les enfants sur d'autres thématiques.

Outre ces activités, les Enfants « Copains du Monde » du CAEB ont été très actifs cette année à travers plusieurs prestations artistiques et culturelles. Ainsi, ils ont été contactés par la chaine de télévision nationale (ORTB) pour l'enregistrement d'une dizaine de contes théâtralisés dont la diffusion a débuté sur les chaines de télévision et de radio nationale. Enfin, les enfants « Copains du Monde » ont tenu en haleine leurs pairs et le public venus nombreux à l'occasion de la célébration de la fête de Noël édition 2022 au siège du CAEB à Porto-Novo.

2.Journée de l'Enfant Africain (JEA)

En tant qu'organisation travaillant dans la protection et l'autoprotection des enfants, le CAEB célèbre chaque année, la Journée de l'Enfant Africain (JEA). L'édition de cette année 2022 a eu lieu le 16 juin, journée dédiée au niveau continental à l'Enfant Africain. A l'occasion de cette célébration les enfants « Copains du Monde » ont été mis au cœur de l'action de sensibilisation sur la thématique retenue au niveau continental : *« Élimination des pratiques néfastes affectant les enfants : Progrès sur les politiques et pratiques depuis 2013 »*. Ils ont ainsi entretenu leurs pairs usagers de la bibliothèque du siège du CAEB sur le thème dans une ambiance d'animation et de prestations artistiques. Cette causerie d'enfants à enfants sous la supervision de l'équipe d'encadrement a donné un cachet spécial à cette édition de la JEA et inspirera les enfants dans leurs actions futures pour la défense de leurs droits et la lutte contre les violences faites sur les enfants.

3. Activités de vacances dans les bibliothèques du CAEB/Fondation Vallet

Membre de la Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (FICEMEA), le CAEB reste une référence au-delà des frontières béninoises, en matière d'éducation, d'animation et de développement d'activités de stimulation et d'éveil des enfants. Fort de cela, il organise chaque année dans tous ses centres, des activités de vacances au profit des enfants.

Au titre de cette année, durant la période des grandes vacances, les enfants et les jeunes usagers des bibliothèques du CAEB des villes de Porto-Novo, Natitingou, Djougou, Parakou, Abomey et Lokossa, et environs, ont passé dans les centres du CAEB des moments inoubliables au cours desquels ils ont dansé, joué, suivi des films documentaires,

réalisé des activités de découverte scientifique et technologique, fait des animations, participé à des compétitions et à des cours d'anglais parlé. Ils ont également été initié à l'art culinaire, au dessin, à la peinture, au mannequinat et bien d'autres choses.

A Parakou, ces activités de vacances ont été couplées avec des sessions de formation des enfants et des jeunes en compétences de vie ainsi que dans certains métiers artisanaux dont le perlage. Dans le cadre de ces activités de vacances, plusieurs sorties découvertes ont été organisées pour permettre aux enfants participants de sortir de leur cadre habituel pour découvrir les richesses culturelles et touristiques d'autres villes du Bénin. Ainsi à Porto-Novo, une sortie pédagogique a eu lieu sur Ouidah pour les enfants du siège et sur Abomey pour ceux d'Attakè. Au centre d'Abomey, les activités ont été clôturées par une excursion sur Cotonou pour visiter les trésors royaux à l'occasion de l'exposition art du Bénin d'hier et d'aujourd'hui à la Présidence de la République.

Notons que ces activités ont pris fin par une fête/ restitution des acquis en présence des parents, amis et autres usagers des centres.

4. Animations socioculturelles dans les bibliothèques

> Les clubs socio-culturels

L'animation et les activités ludiques autour du livre sont un facteur clé d'attractivité et de rayonnement des bibliothèques. C'est pourquoi, autour des traditionnelles activités bibliothéconomiques, les bibliothèques du CAEB/ Fondation Vallet ont mis en place divers clubs animés par les usagers sous l'encadrement du personnel de gestion.

En 2022, ces clubs ont fonctionné régulièrement avec une participation en moyenne par club de vingt (20) membres. Ce sont :

- les clubs d'anglais,
- les clubs de lecture,
- les clubs de danses/chants/théâtre,
- les clubs de mathématiques et de programmation/informatique,
- les clubs d'intelligence artificielle,
- les clubs de génie en herbe/culture générale,
- les clubs de scrabble.

> Les rendez-vous littéraires

Les cafés littéraires font parties des activités phares des bibliothèques du CAEB/Fondation VALLET. Ils drainent à chaque fois, un nombre impressionnant de bibliophiles et d'amoureux de belles lettres et permettent aux auteurs invités de leur présenter leurs livres et d'échanger avec eux autour du contenu. En 2022, parmi les nombreux auteurs reçus à l'occasion de ces rencontres littéraires, nous pouvons citer entre autres : Daté Atavito Barnabé-Akayi *« Affaire Bissi : il y a mieux que la neige »*, Béatrice LILINON-GBADO *« Chevaux fabuleux »*, Destin AKPO *« Dieu n'est pas con »*, Cica Micharie *« Ma fille ou moi »*, Erroce YANCLO *« Les tontinières : enquête de l'inspecteur Têki »*, Anatole Johannes, *« Ka Kidi »*, Francel Sèna LOKO *« Sèssimè »*.

En plus du ballet des auteurs, les bibliothèques du CAEB/Fondation VALLET ont organisé au cours de l'année, des exposés de livres, des conférences-débats, des communications sur des thématiques variées au nombre desquelles, nous avons : « Nul n'est Nul » ; « Langue maternelle : outil d'intégration et de socialisation » ; « Apprendre à apprendre » ; « L'approche qualité de l'éducation et des apprentissages pour tous » ; « Etudier après son BAC : tout ce qu'il faut savoir pour réussir » ; « Comment travailler efficacement pour réussir l'année scolaire » ; « Les chemins pour transformer l'éducation » ; « l'innovation et l'entrepreneuriat des jeunes » ; etc.

Par ailleurs, chacune des bibliothèques a organisé au cours de l'année, des concours de Mathématiques et de Dictée

qui ont été sanctionnés par des cérémonies de remise de prix aux meilleurs.

> Diffusion de matchs et activités de détente

Le CAEB n'est pas resté en marge des deux grands évènements qui ont marqué le football mondial en 2022. Ainsi, il a diffusé respectivement dans toutes ses antennes, la Coupe Africaine des Nations Cameroun 2022 jouée au cours du mois de janvier et la Coupe du Monde Qatar 2022, jouée de novembre à décembre.

De même, pendant les congés de détente en février et de pâques en avril, les bibliothèques ont organisé les semaines de détente au profit des écoliers/écolières et des élèves afin de permettre à ceux-ci de se relaxer après de dures semaines de travail et d'être requinqués pour mieux aborder la suite de l'année scolaire.

Outre ces activités, les bibliothèques ont aussi organisé en période scolaire, tous les vendredis de 15h à 17h, l'activité dénommée « vendredi détente » qui est non seulement, un espace de loisirs sains pour les enfants, mais aussi d'éclosion de leurs talents artistiques et culturels, s'inscrivant ainsi dans la vision du programme des classes culturelles mis en œuvre par le gouvernement béninois.

> Organisation du Holiday Languages Class (HLC)

Comme l'indique son nom, le HLC est un programme d'apprentissage de langues organisé par le laboratoire de langues du CAEB en période de vacances. Cette année, il a pris en compte les apprenants des classes de CP en Terminale pour ce qui est de l'anglais et des classes de 6ème en Terminale en ce qui concerne l'allemand et l'espagnol. Ils sont au total, 337 apprenants à prendre part à cette édition riche en activités ludo-pédagogiques qui leur ont permis de prendre plus du goût pour l'apprentissage des langues citées supra et d'acquérir des compétences nécessaires à leur usage.

> Organisation de la fête de Noël des enfants

Offrir aux enfants en situation de grande vulnérabilité la chance de jouir de leur droit aux loisirs et de vivre Noël au même titre que tous les autres enfants, est la principale raison qui motive chaque année le CAEB et ses différents partenaires à organiser la fête de Noël à l'endroit de cette cible. Cette année encore, 250 enfants filles et garçons en provenance de plusieurs villes du Bénin et vivant dans une situation de vulnérabilité ont été les heureux bénéficiaires de cette célébration qui a eu lieu le 23 décembre 2022. Parmi ces derniers, nous notons la présence des Enfants « Copains du Monde » du CAEB, ceux proposés par les centres de promotion sociale et les Services Sociaux Scolaires, les enfants bénéficiaires du programme parrainage du CAEB et les filles apprenantes du centre de métier en couture au siège du CAEB. Les belles prestations artistiques et culturelles, la communication des enfants « Copains du Monde » du CAEB très riche en émotion et en leçons, les cadeaux distribués par les Pères Noël Vert et Rouge à 170 des enfants participants, les diverses animations, les jeux concours, le déjeuner de famille sont entre autres, des éléments qui ont enrichi cette fête qui aura laissé dans le cœur de tous les 250 enfants bénéficiaires, un beau souvenir qu'ils ont hâte de revivre l'année prochaine.

Il faut noter que cette fête a été organisée grâce au généreux soutien de personnes physiques et de plusieurs partenaires dont notamment le Secours Populaire Français (SPF), Solidarité Laïque à Paris, SOCAR Bénin, l'ONG Bénin Excellence, l'entreprise OPTIMA Construction, la SONAEC, la librairie Notre Dame.

> Formation au jeu d'échec

Au nombre de ses activités ludo-pédagogiques, le laboratoire de langues du CAEB forme ses jeunes usagers au jeu d'échec. En 2022, une centaine d'apprenants a été formée à ce jeu pendant les activités de vacances. De plus, au cours de la fête patronale du Collège Catholique Notre Dame de Lourdes d'Akonaboè, le laboratoire a été invité et a formé à cette occasion, cent-vingt-huit (128) apprenants qui maîtrisent désormais les règles élémentaires du jeu d'échec.

Animation avec les enfants au CAEB

Atelier de danse avec les enfants

Activités de vacances avec les enfants

Activités de décoration avec les enfants du CAEB-Parakou

Activités de vacances avec les enfants

Intiation des enfants au tennis de table

Jeux d'éveil avec les enfants

Jeux d'intérieur avec les enfants au CAEB

Les enfants en visite à Ouidah

Moment de conte des CDM à la fête de Noël au CAEB

Moment de conte par les CDM à la fête de Noël des enfants

Moment de danse exécutée par les CDM à la fête de Noël des enfants

Projection de film documentaire pour enfants

Vue des enfants en plein loisir à Attakè

Vue des enfants en plein loisir à Djougou

Animation avec les enfants

Renforcement des capacités du personnel et protection contre les abus

1. Formation du personnel

L'obtention de bons résultats dans la mise en œuvre des projets/programmes du CAEB est tributaire de la qualité de son personnel. C'est pourquoi, l'organisation met un point d'honneur sur le renforcement continu des capacités des membres de son personnel aussi bien au siège à Porto-Novo que dans toutes les antennes à l'intérieur du pays. En 2022, un plan de formation a été élaboré et mis en œuvre pour le personnel du siège et du centre d'Attakè à Porto-Novo. Au nombre des thématiques phares abordées, nous avons :

- *Introduction des langues maternelles dans le système éducatif béninois : enjeux et perspectives ;*
- *L'Education au Bénin : état des lieux, enjeux et défis majeurs ;*
- *Politique du CAEB contre l'exploitation et les abus sexuels, nécessité de la veille pour chaque membre du personnel ;*
- *Cibles et enjeux des ODD au Bénin ;*
- *Etc.*

Il faut noter que ces formations ont été suivies en ligne par les personnels des antennes du CAEB à l'intérieur du pays.

De plus, dans le cadre du projet de lutte contre la malnutrition et de développement de la petite enfance en cours de mise en œuvre par le CAEB dans la commune de Avrankou, les animatrices ont été renforcées sur les thématiques en lien avec le projet notamment, la lutte contre la malnutrition et le développement de la petite enfance.

Par ailleurs, dans le but de préparer la relève de l'équipe chargée du secteur de l'Education et du Développement de la Petite Enfance et permettre au CAEB de disposer d'un vivier de formateurs sur ces thématiques, il a été initié cette année par la Direction Exécutive, cinq (05) mois de formation assortie d'une certification, à l'endroit de quelques membres du personnel sélectionnés à cet effet. Au terme de cette formation, ils seront évalués et pourront désormais mettre les acquis et nouvelles aptitudes au service non seulement du CAEB mais également d'autres structures.

2. Protection du personnel et des bénéficiaires contre les exploitations et abus sexuels

Au regard de la sensibilité au genre de ses projets et de la vulnérabilité des bénéficiaires de ses projets/programmes, le CAEB a mis en place un code d'éthique et de bonne conduite ainsi qu'une politique de protection contre l'exploitation et les abus sexuels validée par l'UNICEF. Conformément aux dispositions de ces documents, il est organisé chaque année, des formations et sensibilisations à l'endroit du personnel, des usagers de ses centres et des communautés au sein desquelles des projets sont en cours d'exécution. En 2022, il faut retenir que des séances d'échanges et d'information sur ces documents ont été organisées à l'endroit du personnel à Porto-Novo et des antennes à l'intérieur du pays au cours du mois de juin. Aussi, la réunion bilan dans tous les centres du CAEB a-t-elle servi de cadre au rappel des fondamentaux de cette politique qui représente pour le CAEB et son personnel un engagement permanent.

Pour ce qui est des bénéficiaires de ses actions, le CAEB a initié deux séances de sensibilisation par centre, dont la première en début des activités de vacances et la seconde, en début de la rentrée scolaire 2022-2023. Il a également réalisé une séance de sensibilisation sur la question dans chacun des quatre (04) arrondissements bénéficiaires du projet de lutte contre la malnutrition infantile et de développement de la petite enfance dans la commune d'Avrankou.

Au total, nous avons :

- 12 sessions de formation/sensibilisation sur la PSEA organisées à l'endroit du personnel du CAEB ;
- 14 séances de sensibilisation sur la PSEA réalisées à l'endroit des usagers des centres du CAEB ;
- 04 séances d'information et de sensibilisation sur la PSEA du CAEB dans 04 arrondissements de la commune d'Avrankou bénéficiaires du projet de nutrition.

1. Actions menées en consortium

> Avec les ONG GABF et AFAP

Depuis déjà 5 ans, le consortium CAEB/GABF/AFAP développe dans la commune de Sakété et sous le financement du Programme Multisectoriel de l'Alimentation et de la Nutrition (PMAN) des actions de lutte contre la malnutrition des enfants de 0 à 5 ans. Les activités de ce projet ont continué en 2022 et ont connu la participation active du CAEB dans la mise en œuvre et le suivi.

> Avec L'ONG CIPCRE-Bénin

Sous l'impulsion de l'ONG CIPCRE, il a été mis sur pied une coalition d'OSC actives sur la thématique de l'inclusion en milieu scolaire afin de créer une synergie d'actions autour de la promotion de l'Education Inclusive en mettant le focus sur le facteur handicap. La stratégie adoptée par ce regroupement d'OSCs est d'initier à cet effet, des plaidoyers à l'endroit des autorités concernées pour que l'inclusion en milieu scolaire et professionnelle des personnes en situation de handicap soit une réalité au Bénin. Ainsi, le CAEB au regard de ses objectifs, s'est positionné sur les deux axes ci-après :

- plaidoyer en faveur de la prise d'actes administratifs pour introduire dans les curricula des Ecoles Normales d'Instituteurs (ENI), des modules de formation sur les pratiques éducatives et pédagogiques en inclusion scolaire ;
- plaidoyer pour l'institution du dépistage précoce des déficiences.

> Avec le consortium DEDRAS ONG et SOCIAL WATCH BENIN

Dans le cadre du projet de renforcement des OSC pour la redevabilité des politiques éducatives et leur mise en œuvre, le consortium DEDRAS ONG et SOCIAL WATCH Bénin a, au cours de l'année 2022, procédé à la mise sur pied des Observatoires Communaux de l'Education (OCE). Le CAEB qui assure à ce jour, la coordination nationale de l'organe (Observatoire National de l'Education), est également membre au niveau communal.

A ce titre, et à l'instar de ses pairs membres de l'OCE, il a participé aux formations des formateurs sur trois grandes thématiques, à savoir :

- la veille et le contrôle citoyen ;
- l'analyse et le suivi budgétaire au niveau communal;
- l'analyse et l'interprétation des données quantitatives et qualitatives.

2. Participation aux rencontres nationales et facilités obtenues grâce à l'accord cadre

> Avec le Ministère les Affaires Sociales et de la Microfinance (MASM)

Sous la tutelle de la Direction Départementale des Affaires Sociales et de la Microfinance (DDASM) de l'Ouémé, deux comités à l'échelle municipale et départementale ont été mis sur pied. Ils regroupent les structures actives dans la chaine de protection de l'enfant autour des grands défis du département sur les questions liées à la protection de l'enfant. Dénommé « Comité Départemental de Protection de l'Enfant » (CDPE) et Comité Municipal de Protection de l'Enfant (CMPE), ces deux creusets auxquels appartient le CAEB ont régulièrement tenu leurs sessions statutaires trimestrielles cette année 2022. Ces séances ont servi de cadre d'échanges et de conférences de cas ainsi que de rencontres de renforcement de capacités des acteurs présents. Les thématiques de renforcement de capacités déroulées cette année sont entre autres :

- la communication avec l'enfant ;

- la prévention des violations des droits de l'enfant ;
- la médiation au profit de l'enfant.

De plus, dans le cadre du projet SWEDD en cours de mise en œuvre au Bénin sous le financement de la Banque Mondiale, le CAEB a participé sur invitation du Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance (MASM), à « l'atelier d'élaboration des spécifications techniques des équipements éducatifs et ludiques des espaces sûrs » à créer au sein des communautés pour d'une part, abriter des activités de stimulation et d' éveil des enfants et d'autre part, assurer leur protection et autoprotection.

> Avec le Ministère de la Santé

Au cours de cette année, le CAEB a participé à une réunion d'information sur le Partenariat entre le ministère de la Santé et les ONG intervenant dans le domaine de la santé. A la suite de cette rencontre, le processus d'obtention de l"agrément du ministère de la santé a été engagée.

> Avec le Conseil d'Alimentation et de la Nutrition (CAN)

Dans le cadre du Projet de Nutrition et de Développement de la Petite Enfance (PNDPE) en cours de mise en œuvre par le CAN, le CAEB a été sollicité au regard de son expertise en matière de Développement de la Petite Enfance (DPE) pour partager ses réflexions au sein du Groupe Technique Stimulation, Eveil, Apprentissages Précoces et Education Parentale. En 2022, il a participé au sein de ce groupe, à la formation des enquêteurs et superviseurs chargés de la collecte des données dans le cadre de l'enquête sur l'état des lieux et les pratiques endogènes sur le DPE au Bénin.

> Avec l'Institut Africain de Neuro-Education et de Ludo-pédagogie (IANEL)

Les 22 et 23 décembre 2022, le CAEB a pris part au colloque africain organisé par l'IANEL à l'Institut Régional de Santé Publique (IRSP) de Ouidah sur le thème ; « Symposium des acteurs de l'écosystème éducatif béninois à l'ère de la neuro-éducation : les perspectives d'arrimage et de complémentarité pour une école béninoise de qualité ». A cette occasion, le représentant de la structure a présenté une communication mettant en exergue la contribution active du CAEB dans l'écosystème éducatif béninois en lien avec la neuro éducation et le Développement de la Petite Enfance.

> Avec la Coalition Béninoise des Organisations de l'Education Pour Tous (CBO-EPT)

En tant que membre de la Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT), le CAEB a participé à trois (03) ateliers de formations et/ou d'informations organisés par la Coalition à l'intention des OSC membres et des partenaires.

Le premier atelier a permis de renforcer les capacités des participants notamment les OSC et les parents d'élèves sur la lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBG) et la prise en compte effective du Règlement Intérieur (RI) dans les établissements primaires et secondaires publics/privés.

S'agissant du deuxième atelier, il s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des activités du Projet d'Appui au Renforcement de l'Influence de la Société Civile (PARISC) pour la promotion de l'éducation inclusive de qualité au Bénin. Il a permis aux participants de faire l'état des lieux de la mise en œuvre du PSE 2018-2030 suivi de l'analyse critique des indicateurs de performance et des rôles joués par la société civile active en éducation. A cette occasion, les participants ont aussi fait des propositions pour un meilleur suivi de la mise en œuvre du PSE Post 2015.

Quant au troisième atelier, il a été organisé sous le financement de Educo Bénin, à l'endroit des acteurs de l'éducation de la municipalité de Porto-Novo dans le cadre d'un projet de dynamisation des Cadres de Concertation des Acteurs de l'Education. A l'issue de cet atelier, il a été mis sur pied, par arrêté municipal, le Cadre de Concertation

des Acteurs de l'Education (CCAE) de Porto-Novo dont le CAEB est membre. Des rencontres d'échanges ont eu lieu entre les membres du cadre pour mieux définir les stratégies pour l'atteintes des objectifs d'une éducation de qualité et inclusive pour tous. Au terme de chacune de ces rencontres, des propositions ont été faites à l'endroit de la mairie de Porto-Novo.

> Facilités obtenues grâce à l'accord cadre

Grâce à l'accord-cadre entre le CAEB et le gouvernement béninois, le CAEB a bénéficié en 2022, d'exonération douanière dans le cadre de l'achat d'un véhicule de fonction au profit de la Direction Exécutive.

3. Participation aux rencontres internationales

> Avec la Fédération Internationale des Centres d'Entrainement aux Méthodes d'Education Actives (FICEMEA).

Le CAEB a participé en octobre 2022 à la troisième Biennale internationale sur l'éducation nouvelle organisée par la FICEMEA à Bruxelles en Belgique. En amont à cette rencontre, les CEMEA de la zone Afrique se sont concertés par visioconférence, autour des thématiques de la Biennale et de la contribution de la zone Afrique à la rédaction du Manifeste de convergence pour l'Education Nouvelle.

Le CAEB a également participé au cours de l'année 2022 à l'Assemblée Générale de la FICEMEA à Namur en Belgique.

> Avec Solidarité Laïque

Le CAEB a pris part en juillet 2022 à Paris, à l'Assemblée Générale de Solidarité Laïque au cours de laquelle il a été fait un bilan face aux bouleversements mondiaux suivi des propositions de réponse à travers l'éducation.

> Avec le Secours Populaire Français (SPF)

Au cours de cette année, trois (03) rencontres d'échanges et de renforcement des liens d'amitié et de solidarité ont eu lieu entre le CAEB et le SPF. Il s'agit notamment, de la participation du mouvement des enfants « Copains du Monde » au « Village Copains du Monde » en France, de la participation du CAEB au Festival des Solidarités organisé par le SPF à Paris en France et de l'arrivée au Bénin d'une délégation du SPF.

> Participation des enfants « Copains du Monde » au « Village Copains du Monde »

Du 16 au 28 août, quatre (04) enfants « Copains du Monde » du CAEB (deux filles et deux garçons) ont pris part, à Paris et au Val de Marne en France, aux rencontres du « village Copains du Monde ». Cette rencontre qui est organisée annuellement, regroupe les enfants « Copains du Monde » venus d'horizons divers dans le monde entier pour échanger autour des questions liées au respect des droits de l'enfant dans le monde et renforcer leurs liens d'amitié et de solidarité. Celle de cette année a coïncidé avec la célébration des trente (30) ans du Mouvement. Les enfants du CAEB ont marqué leur présence à cette célébration à travers diverses présentations et prestations culturelles fortement appréciées par les participants.

> Participation du CAEB au Festival des Solidarités de Paris

Deux (02) jeunes dont une jeune fille, envoyés par le CAEB, ont pris part du 03 au 06 novembre 2022, au Festival des Solidarités de Paris 2022, organisé par le Secours Populaire Français. Il s'agit d'un évènement qui regroupe les représentants des organisations humanitaires pour échanger autour des valeurs de solidarité, de mobilisation autour de tout ce qui est humain et de renforcement des liens d'amitié et de solidarité.

> La visite de travail d'une délégation du SPF au Bénin

Une délégation du SPF a séjourné au Bénin du 25 septembre au 1er octobre 2022 dans le cadre du renforcement des liens de coopération et de solidarité entre les deux organisations (CAEB-SPF). Au cours de ce séjour, la délégation

a fait une visite terrain du projet en cours de mise en œuvre à Avrankou et a aussi rencontré plusieurs autorités politico-administratives notamment, le maire de la commune d'Avrankou, l'ambassadrice de France près le Bénin et le Directeur Pays de l'Agence Française de Développement au Bénin.

Séance de travail entre l'équipe du CAEB et la délégation du SPF au siège du CAEB

Photo après la séance de travail entre la délégation du SPF, l'équipe du CAEB et le Maire d'Avrankou

Accueil de la délégation du SPF par les femmes

Echanges entre les mères d'enfants et la délégation du SPF

Difficultés rencontrées et Approches de solution

Les différentes actions menées par les équipes du CAEB au titre de l'année 2022 n'ont pas été sans difficultés. Face à celles-ci, des solutions de contournement ont été trouvées en vue de garantir la poursuite des actions et la satisfaction des communautés.

Ces difficultés et solutions se présentent ainsi qu'il suit.

1. Au niveau des bibliothèques, laboratoire de langues et cyber

La difficulté commune à ces différentes sections est relative à la gestion des moments d'affluence notamment les mercredis après-midi et les samedis. Face à cette difficulté, en plus des agents à temps partiels recrutés en 2021, le CAEB a opté pour l'offre de stages professionnels de 3 mois renouvelables une fois au profit des jeunes nouvellement diplômés. Un double objectif est visé par ce stage. Il s'agit notamment de permettre aux jeunes d'acquérir une première expérience en milieu professionnel qu'ils pourront valoriser sur le marché du travail d'une part, et d'aider les agents du CAEB surtout dans les moments d'affluence d'autre part.

De façon spécifique, les bibliothèques ont rencontré au cours de l'année, des difficultés relatives à la mise en réseau de leurs bases de données. Cette difficulté a été résolue à chaque fois qu'elle s'est posée dans un centre grâce à la disponibilité et l'efficacité du service informatique du CAEB.

2. Au niveau du projet Bourse Vallet

Comme les années antérieures, la principale difficulté rencontrée en 2022 sur ce programme concerne la collecte des résultats scolaires et académiques des bénéficiaires.

En effet, certains parents et autorités scolaires ne communiquent pas à temps les résultats de leurs enfants/apprenants. De plus, des retards sont souvent observés dans la publication des résultats de fin de semestre et de fin d'année dans la plupart des facultés, écoles et instituts universitaires. Le CAEB de consensus avec la Fondation VALLET, a dû organiser les cérémonies officielles de remise de bourse pour les élèves et étudiants dont les résultats étaient disponibles. Les autres sont passés chacun au siège du CAEB pour percevoir leurs bourses dès que leurs résultats sont disponibles.

3. Au niveau de la lutte contre la malnutrition infantile et le développement de la petite enfance

Les difficultés rencontrées au niveau de ce secteur sont de plusieurs ordres. Tout d'abord, nous avons noté au cours de l'étude de référence à Avrankou, une réticence des ménages à répondre au questionnaire surtout en cas d'absence du chef de ménage. Cette difficulté a été contournée grâce à l'appui des guides recrutés au sein des communautés pour accompagner les animatrices afin de rassurer les ménages. A celle-ci, s'ajoute la faible mobilisation des communautés notamment lors des Assemblées villageoises dans certaines localités et lors des séances de sensibilisation. Ici, l'implication des autorités locales, des directeurs d'écoles et des chefs traditionnels et religieux et le renforcement de la communication de proximité ont permis de renverser totalement la tendance.

Enfin, il faut noter qu'en raison de la difficulté pour les animatrices de contenir les affluences enregistrées lors des séances de sensibilisation et de pesée, il a été recruté quatre (04) stagiaires qui sont venus en appui pour elles.

4. Au niveau du parrainage d'enfants

La grosse difficulté rencontrée au cours de cette année concerne le retard dans la collecte des résultats scolaires et académiques des enfants parrainés. Ce retard est dû au fait que certains enseignants du primaire et du secondaire ne remplissent pas à temps les bulletins des apprenants. L'équipe du projet s'est déplacée vers les établissements scolaires et cela a permis de contourner la difficulté. Il faut aussi noter que le faible rendement scolaire de certains enfants n'encourage pas toujours les parrains/marraines. A ce propos, les séances de sensibilisation des enfants et de leurs parents ont été renforcées au cours de cette année 2022.

A tout ceci, s'ajoute l'insuffisance de parrains/marraines face au nombre sans cesse grandissant d'enfants en situation de vulnérabilité orientés vers le CAEB. Les réflexions ont été lancées à cet effet pour trouver de nouveaux parrains surtout au niveau national et inciter les anciens parrainés qui ont retrouvé une vie professionnelle meilleure à s'engager dans le parrainage afin de retourner l'ascenseur à d'autres enfants.

5. Au niveau des centres de métiers

Il a été noté, au niveau de certaines filles apprenantes, des écarts de comportements caractérisés par des absences non justifiées et le retard dans l'accomplissement de leurs tâches. L'occasion des formations sur les compétences de vie a été saisie pour sensibiliser les filles récidivistes à changer de comportements. Aussi, des rencontres périodiques ont-t-elles été faites avec leurs parents afin qu'ils s'impliquent davantage dans l'éducation de leurs enfants.

6. Au niveau des loisirs

La première difficulté pour ce qui est des loisirs, demeure la mobilisation des enfants « Copains du Monde » du CAEB du fait de l'éloignement de leurs maisons et de certains parents qui ne libèrent pas à temps les enfants. Il a été préconisé ici de mettre en place un fonds de soutien pour le déplacement des enfants dont les maisons sont très loin du CAEB.

La deuxième difficulté concerne le manque de personnel pour la gestion des aires de jeux dans certains centres. Même si une solution définitive n'est pas encore trouvée face à cette difficulté, notons ici que les stagiaires recrutés apportent un appui important dans la gestion de ces espaces. Les réflexions seront poursuivies pour une résolution définitive.

Nos Partenaires

Toutes les actions menées en 2022 en faveur des communautés ont été possibles grâce à l'appui technique et financier de plusieurs partenaires nationaux et internationaux à qui le Conseil d'Administration du CAEB adresse ses mots de remerciements et de gratitude. Au nombre de ces partenaires, nous avons :

- la Fondation Vallet sous l'égide de la Fondation de France qui est le principal partenaire et qui apporte la plus importante part des financements acquis ;
- le Secours Populaire Français (SPF) ;
- Solidarité Laïque à Paris ;
- Fondation Claudine TALON ;
- USAID REWARD II ;
- l'Etat béninois ;
- GFA Consulting Group.

ÉTAT DU PERSONNEL DU CAEB

TABLEAU DE L'ÉTAT DU PERSONNEL

N°	NOM ET PRENOMS	PROFIL	POSTE OCCUPE	SITUATION
		SIEGE PORTO-NOVO		
1.	LOKO Paul	Sociologue, Gestionnaire de projets, Spécialiste en Education	Directeur Exécutif	Temps Plein
2.	ATOHOUN Norbert	Gestionnaire-Comptable	RAF et Responsable parrainage	Temps Plein
3.	ADJIBADJI Marlène	Secrétaire de bureau	Secrétaire	Temps Plein
4.	KLIKA Angèle	Secrétaire de bureau	Secrétaire	Temps Plein
5.	ABILOME François	Conducteur de véhicule	Conducteur de Véhicule Administratif	Temps Plein
6.	DJISSA Fréjusse	Conducteur de véhicule	Conducteur de Véhicule Administratif	Temps Plein
7.	LOKO Charlène	Administratrice de Développement Communautaire	Chargée du suivi sur le parrainage	Temps Plein
8.	ADINCI Abdon Maurille	Secrétaire informaticien	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
9.	YELOUASSI Lucrèce	Coach en animation culturelle et artistique	Responsable Loisirs	Bénévole
10.	HOUETO-AGBAKOU Chantal	Animatrice d'activités socioéducatives	Responsable de la bibliothèque Porto-Novo 1	Temps Plein
11.	OKE Romain	Spécialiste de l'information documentaire	Responsable Bibliothèque Universitaire	Temps Plein
12.	ALODE Julien Nounagnon	Spécialiste en DPE	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
13.	BODJRENOU Ange Vital	Animateur socio-culturel	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
14.	AKPOVO Saldania Sélomin	Géographe, coach formatrice	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
15.	DAKPOGAN Romaric	Animateur socio-culturel	Assistant Bibliothécaire	Temps Partiel
16.	ASSOGBA Ambroise	Géographe, Animateur socio-culturel	Assistant Bibliothécaire	Temps Partiel
17.	ACLINOU Sylvano	Récréologue	Assistant Bibliothécaire	Temps Partiel
18.	DJAGLO Tatiana	Récréologue	Stagiaire/Assistant Bibliothécaire	Stagiaire
19.	HOUNGUE Aurèce M. Y.	Enseignante d'Histoire et de Géographie	Stagiaire/Assistant Bibliothécaire	Stagiaire
20.	FALANA Luc	Spécialiste en Management et Evaluation de Projets Internationaux	Responsable Labo Cyber - Responsable de l'équipe de mobilisation de ressources	Temps Plein
21.	NOUTAI Narcisse	Spécialiste en Sciences de l'Education, coach en anglais	Coach au laboratoire d'anglais	Temps Plein
22.	AGBOTON Emmanuel	Comptable, coach en anglais	Coach au labo d'anglais/ Assistant Comptable	Temps Plein
23.	MAMAH A. Baki	Didacticien de langue, coach en anglais	Coach au laboratoire d'anglais	Temps Partiel
24.	DEMAGNON H. M. Giresse	Coach an allemand	Coach au laboratoire d'allemand	Temps Plein
25.	AYENA K. Bernad	Coach an allemand	Coach au laboratoire d'allemand	Temps Partiel
26.	ALAO James	Gestionnaire de Projets, coach en espagnol	Coach au labo d'espagnol / Assistant de Projets	Temps Plein
27.	AVOCEGAMOU Jean-Marie D.	Coach en espagnol	Coach au laboratoire d'espagnol	Temps Partiel
28.	KPONOU K. Elisabeth	Secrétaire	Animatrice du Cyber	Temps Plein

29.	CHADARE Théophile	Informaticien	Animateur du Cyber	Temps Plein
30.	ADJAÏ Nicéphore	Assistant Social	Animateur/ Attribution « Bourse VALLET »	Temps Plein
31.	AHANMADA Régine Adéline	Assistante Sociale	Animatrice/ Attribution « Bourse VALLET »	Temps Plein
32.	GANGBO Géry	Gestionnaire d'entreprise	Animateur/ Attribution « Bourse VALLET »	Temps Plein
33.	GANVAYE Yèyignon Cécile	Sociologue, Assistante Sociale	Responsable de l'équipe du projet Attribution « Bourse VALLET »	Temps Plein
34.	AKPAMAGBO Rachelle	Assistante Sociale	Animatrice sur le projet nutrition	Temps Plein
35.	BOTON Rachelle	Assistante Sociale	Animatrice sur le projet nutrition	Temps Plein
36.	HOUENOU Véronique	Assistante Sociale	Animatrice sur le projet nutrition	Temps Plein
37.	GAYET Fresnelle	Assistante Sociale	Animatrice sur le projet nutrition	Temps Plein
38.	Kèkè Jonathan	Assistant Social	Stagiaire sur le projet nutrition	Stagiaire
39.	KIKI Rébécca	Assistante Sociale	Stagiaire sur le projet nutrition	Stagiaire
40.	KLOUE Hénok	Assistant Social	Stagiaire sur le projet nutrition	Stagiaire
41.	TSAS GBAGUIDI Paméla	Assistante Sociale	Stagiaire sur le projet nutrition	Stagiaire
42.	KODJO Albertine	Nutritionniste, Spécialiste en Développement Communautaire	Chargée de Terrain/ projet nutrition	Temps Plein
CENTRE D'ATTAKE (PORTO-NOVO)				
43.	NOUMONVI Narcisse	Documentaliste, Gestionnaire de projet	Responsable du centre d'Attakè	Temps Plein
44.	CAKPO A. Esther B.	Socio-Anthropologue	Chargée de Programme du CAEB/ Assistante Bibliothécaire	Temps Plein
45.	DARA Hassan Bio	Gestionnaire comptable	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
46.	AKODJENOU Romaric	Communicateur	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
47.	TONATO Pyrrhus	Gestionnaire de projets	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
48.	AKODJENOU Gilbert	Informaticien	Assistant Bibliothécaire	Temps Plein
49.	DEDJINOU Faustino	Enseignant des SVT	Assistant Bibliothécaire	Temps Partiel
50.	MADJA Francis	Statisticien	Assistant Bibliothécaire	Temps Partiel
51.	VODOUNOU Othni	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Partiel
CENTRE DE PARAKOU				
52.	VOITAN Didier	Spécialiste en Sciences de l'information et de la documentation	Responsable bibliothèque CAEB-Parakou	Temps Plein
53.	ADANLAWO Stanislas	Linguiste	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
54.	ADJADJA Sylvestre	Géographe	Assistant bibliothécaire	Temps Plein

55.	AGONHOSSOU L. Marouf	Linguiste	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
56.	HINVI Sélovè	Economiste gestionnaire	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
57.	HOUNKPATIN Anasthasie	--	Agent d'appui à la bibliothécaire	Temps Plein
58.	TINONGBE Franck	Economiste	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
59.	AKOHO Thibaut	Comptable junior	Assistant bibliothécaire	Temps Partiel
60.	COMLAN Sessi Gloria Corine	Didacticienne de la langue anglaise	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
61.	SALANON Amour	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
62.	GUIDIGBI Carolle	Enseignante d'espagnol	Stagiaire/ Assistant bibliothécaire	Stagiaire
63.	AVHY Hector	Journaliste	Stagiaire/ Assistant bibliothécaire	Stagiaire
64.	BAWA Nourou-Deen	--	Stagiaire/ Assistant bibliothécaire	Stagiaire
65.	BANI K. Raïnath	Technicienne Réseau Informatique/Télécommunications	Stagiaire/ Assistante bibliothécaire	Stagiaire
66.	TOHOUN Blandine	Comptable junior	Assistant bibliothécaire	Temps Partiel
67.	YOVO Dieu-Donnée	Comptable junior	Coordinateur Bibliothèque/ Fac de médecine	Temps Plein
68.	SALIFOU Mohamed Kabirou	--	Agent d'appui Bibliothèque/ Fac de médecine	Temps Plein
69.	SALIFOU Mouzaldou	--	Agent d'appui Bibliothèque/ Fac de médecine	Temps Plein
70.	ADANLAWO José Maxime	Diplomate	Stagiaire/ Fac de médecine	Stagiaire
71.	DAA-DENON Gildas	--	Agent de sécurité/ Fac de médecine	Temps plein
72.	SOUROKOU Moïse	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
73.	ZAKARI Faïssou	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
CENTRE DE DJOUGOU				
74.	ACHIMI A. H. Mouléro	Juriste - Communicateur	Responsable du centre	Temps Plein
75.	AHOUANDJINOU L. Ménès	Technicien Supérieur en Agronomie	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
76.	BANDA BONI A. Aghé Noks	Spécialiste en passation de marchés	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
77.	GARBA SAY Ibrahim	Géographe	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
78.	GBESSI Carlos	Gestionnaire des entreprises	Stagiaire/ assistant bibliothécaire	Stagiaire
79.	SAOUTE Abdou Basiki	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Partiel
80.	SOSSA Alain	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
CENTRE DE NATITINGOU				
81.	KPEHOUMBE Anatole	Technicien Electronicien	Responsable du centre	Temps Plein
82.	N'KOUEI M. Bahoundélé	Informaticien de gestion	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
83.	HOUNDJENOUKOUN Marcel	Gestionnaire d'entreprise	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
84.	SORBI Lionel Wégnin	Gestionnaire de projet	Assistant bibliothécaire	Temps Partiel

85.	N'KOUEI Firmin	Analyste politique et économique	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
86.	OROU BOUYAGUI Bio Mourou	Physicien	Assistant bibliothécaire	Temps Partiel
87.	NOUGBOGNONHOU Edmond	Documentaliste	Bibliothécaire documentaliste animateur	Temps Plein
CENTRE DE LOKOSSA				
88.	BEDE Lauréano	Agronome	Responsable du centre	Temps Plein
89.	GBOTCHE Valère	Technicien Supérieur en Informatique de Gestion	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
90.	TOFFODJI Modeste	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
91.	BEDE Honore	Secrétaire comptable	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
92.	MONTCHO Gédéon	Agronome	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
93.	AHOUANDJINOU Rodrigue	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Partiel
94.	KINTOSSOU Damien	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Partiel
CENTRE D'ABOMEY				
95.	PADONOU S. G. Olympe	Documentaliste, Gestionnaire de Ressources Humaines	Responsable du Centre	Temps Plein
96.	ADE Degas	--	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
97.	LOKO Francel Armel S. K.	Administrateur civil	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
98.	MONLOUKO Sègnon Adrien	Comptable junior	Assistant bibliothécaire	Temps Plein
99.	AMOUZOUN Lalisia	--	Agent d'appui à la bibliothèque	Temps Plein
100.	BOCOHONSI G. A. Yvonnick	Géographe	Assistant bibliothécaire	Temps partiel
101.	ZOHOUN M. Dieudonné	Economiste	Assistant bibliothécaire	Temps partiel
102.	ADINCI Dionis	Economiste	Assistant bibliothécaire	Temps partiel

BILAN FINANCIER 2022

BILAN (ACTIF)_MODELE 2 (PORTRAIT)

Désignation entité : Conseil des Activités Educatives du Bénin — Exercice clos le 31/12/2022

N° d'identification fiscale : 6201000302500 — Durée (en mois) 12

BILAN AU 31 DECEMBRE 2022

REF	ACTIF	Note	EXERCICE AU 31/12/ N			EXERCICE AU 31/12/N-1
			BRUT	AMORT ET DEPREC	NET	NET
AD	**IMMOBILISATIONS INCORPORELLES**	3	**1 700 000**	**1 400 000**	**300 000**	**450 000**
AE	Frais de développement et de prospection					-
AF	Brevets, licences, logiciels, et droits similaires		1 700 000	1 400 000	300 000	450 000
AG	Fonds commercial et droit au bail				-	-
AH	Autres immobilisations incorporelles				-	-
AI	**IMMOBILISATIONS CORPORELLES**	3	**2 568 271 969**	**675 359 264**	**1 892 912 705**	**1 927 449 435**
AJ	Terrains (1) *(1) dont Placement en Net ...../.....*		109 800 000	-	109 800 000	109 800 000
AK	Bâtiments *(1) dont Placement en Net ...../.....*		1 987 774 106	270 703 547	1 717 070 559	1 756 826 041
AL	Aménagements, agencements et installations		29 020 936	27 796 186	1 224 750	629 232
AM	Matériel, mobilier et actifs biologiques		399 504 620	342 051 784	57 452 836	59 010 811
AN	Matériel de transport		42 172 307	34 807 747	7 364 560	1 183 351
AP	Avances et acomptes versés sur immobilisations	3	-		-	-
AQ	**IMMOBILISATIONS FINANCIERES**	4	**150 000**	-	**150 000**	**150 000**
AR	Titres de participation				-	-
AS	Autres immobilisations financières		150 000		150 000	150 000
AZ	**TOTAL ACTIF IMMOBILISE**		**2 570 121 969**	**676 759 264**	**1 893 362 705**	**1 928 049 435**
BA	**ACTIF CIRCULANT HAO**	5			-	-
BB	**STOCKS ET ENCOURS**	6	-		-	-
BG	**CREANCES ET EMPLOIS ASSIMILES**		**888 893**	-	**888 893**	**1 965 204**
BH	Fournisseurs avances versées	17	-		-	-
BI	Clients	7	-		-	-
BJ	Autres créances	8	888 893		888 893	1 965 204
BK	**TOTAL ACTIF CIRCULANT**		**888 893**	-	**888 893**	**1 965 204**
BQ	Titres de placement	9	-	-	-	-
BR	Valeurs à encaisser	10	-	-	-	-
BS	Banques, chèques postaux, caisse et assimilés	11	143 892 854		143 892 854	420 984 949
BT	**TOTAL TRESORERIE-ACTIF**		**143 892 854**	-	**143 892 854**	**420 984 949**
BU	Ecart de conversion-Actif	12	-	-	-	-
BZ	**TOTAL GENERAL**		**2 714 903 716**	**676 759 264**	**2 038 144 452**	**2 350 999 588**

Certifié sincère et conforme aux documents et informations à nous présentés
Ernest C. A. SOUROU
OECCA-Bénin N°196-EC

BILAN (PASSIF)_MODELE 2 (PORTRAIT)

Désignation entité : Conseil des Activités Educatives du Bénin
N° d'identification fiscale : 6201000302500

Exercice clos le : 31/12/2022
Durée (en mois) 12

BILAN AU 31 DECEMBRE 2022

REF	PASSIF	Note	EXERCICE AU 31/12/N NET	EXERCICE AU 31/12/N-1 NET
CA	Capital (Fonds associatif)	13	79 578 720	79 533 720
CB	Apporteurs capital non appelé (-)	13	-	-
CD	Primes liées au capital social	14	-	-
CE	Ecarts de réévaluation	3e	-	-
CF	Réserves indisponibles	14	-	-
CG	Réserves libres	14		-
CH	Report à nouveau (+ ou -)	14	63 113 377	51 219 928
CJ	Résultat net de l'exercice (bénéfice + ou perte -)		11 013 628	11 893 449
CL	Subventions d'investissement	15	1 762 817 979	1 803 982 910
CM	Provisions réglementées	15	-	-
CP	TOTAL CAPITAUX PROPRES ET RESSOURCES ASSIMILEES		1 916 523 704	1 946 630 007
DA	Emprunts et dettes financières diverses	16	-	-
DB	Dettes de location acquisition	16	-	-
DC	Provisions pour risques et charges	16	-	-
DD	TOTAL DETTES FINANCIERES ET RESSOURCES ASSIMILEES		-	-
DF	**TOTAL RESSOURCES STABLES**		**1 916 523 704**	**1 946 630 007**
DH	Dettes circulantes HAO	5	-	-
DI	Clients, avances reçues	7	-	-
DJ	Fournisseurs d'exploitation	17	-	8 557 012
DK	Dettes fiscales et sociales	18	-	1 121 809
DM	Autres dettes	19	121 620 748	394 690 760
DN	Provisions pour risques à court terme	19	-	
DP	**TOTAL PASSIF CIRCULANT**		**121 620 748**	**404 369 581**
DQ	Banques, crédits d'escompte	20	-	-
DR	Banques, établissements financiers et crédits de trésorerie	20	-	-
DT	**TOTAL TRESORERIE-PASSIF**		-	-
DV	Ecart de conversion-Passif	12	-	-
DZ	TOTAL GENERAL		2 038 144 452	2 350 999 588

COMPTE DE RESULTAT

Désignation entité : Conseil des Activités Educatives du Bénin — Exercice clos le 31/12/2022

N° d'identification fiscale : 6201000302500 — Durée (en mois) 12

COMPTE DE RESULTAT AU 31 DECEMBRE 2022

REF	LIBELLES			NOTE	EXERCICE AU 31/12/N	EXERCICE AU 31/12/N-1
TA	Ventes de marchandises	A	+	21	-	-
RA	Achats de marchandises		-	22	-	-
RB	Variation de stocks de marchandises		-/+	6	-	-
XA	**MARGE COMMERCIALE (Somme TA à RB)**				-	-
TB	Ventes de produits fabriqués	B	+	21	-	-
TC	Travaux, services vendus	C	+	21	7 059 695	10 386 615
TD	Produits accessoires	D	+	21	-	-
XB	**CHIFFRE D'AFFAIRES (A + B + C + D)**				**7 059 695**	**10 386 615**
TE	Production stockée (ou déstockage)		-/+	6	-	-
TF	Production immobilisée			21	-	-
TG	Subventions d'exploitation			21	1 265 650 841	986 648 550
TH	Autres produits		+	21	-	-
TI	Transferts de charges d'exploitation		+	12	-	-
RC	Achats de matières premières et fournitures liées		-	22	-	-
RD	Variation de stocks de matières premières et fournitures liées		-/+	6	-	-
RE	Autres achats		-	22	32 401 645	32 059 635
RF	Variation de stocks d'autres approvisionnements		-/+	6	-	-
RG	Transports		-	23	3 549 200	4 608 560
RH	Services extérieurs		-	24	82 419 612	129 959 847
RI	Impôts et taxes		-	25	160 000	190 000
RJ	Autres charges		-	26	871 089 454	571 227 513
XC	**VALEUR AJOUTEE (XB +RA+RB) + (somme TE à RJ)**				**283 090 625**	**258 989 610**
RK	Charges de personnel		-	27	271 914 246	246 945 161
XD	**EXCEDENT BRUT D'EXPLOITATION (XC+RK)**			28	**11 176 379**	**12 044 449**
TJ	Reprises d'amortissements, provisions et dépréciations		+	28	70 764 507	66 593 710
RL	Dotations aux amortissements, aux provisions et dépréciations		-	3C&28	72 227 258	66 743 710
XE	**RESULTAT D'EXPLOITATION (XD+TJ+ RL)**				**9 713 628**	**11 894 449**
TK	Revenus financiers et assimilés		+	29	-	-
TL	Reprises de provisions et dépréciations financières		+	28	-	-
TM	Transferts de charges financières		+	12	-	-
RM	Frais financiers et charges assimilées		-	29	-	-
RN	Dotations aux provisions et aux dépréciations financières		-	3C&28	-	-
XF	**RESULTAT FINANCIER (somme TK à RN)**				-	-
XG	**RESULTAT DES ACTIVITES ORDINAIRES (XE+XF)**				**9 713 628**	**11 894 449**
TN	Produits des cessions d'immobilisations		+	3D	1 300 000	-
TO	Autres Produits HAO		+	30	-	-
RO	Valeurs comptables des cessions d'immobilisations		-	3D	-	-
RP	Autres Charges HAO		-	30	-	-
XH	**RESULTAT HORS ACTIVITES ORDINAIRES (somme TN à RP)**				**1 300 000**	-
RQ	Participation des travailleurs		-	30	-	-
RS	Impôts sur le résultat		-		-	-
XI	**RESULTAT NET (XG+XH+RQ+RS)**				**11 013 628**	**11 894 449**

Certifié sincère et conforme aux documents et informations à nous présentés
Ernest C.A. SOUROU
OEC/A Bénin N° 198-EC

BUDGET PRÉVISIONNEL DE L'ANNÉE 2023

BUDGET PREVISIONNEL 2023

CODES	RESSOURCES	MONTANT	TOTAUX	CODES	EMPLOIS	MONTANT	TOTAUX
I	**Cotisation et Adhésion**		**250 000**	**I**	**Charges de fonctionnement**		**76 700 000**
I-1	Adhésion	100 000		I-1	Frais de télécommunications (Internet et autres)	**14 500 000**	
I-2	Cotisation	150 000		I-2	Electricité et eau	**13 500 000**	
II	**Vente de service**		**6 900 000**	I-3	Fourniture de bureau et petit matériel	**4 200 000**	
II-1	Location chambre et dortoir	950 000		I-4	Transport, carburant et entretien	12 500 000	
II-3	Bibliothèques	5 500 000		I-5	Entretien et réparation locaux	17 500 000	
II-4	Couture	250 000		I-6	Maintenance des ordinateurs et appareils et groupes électrogène	14 500 000	
II-5	Laboratoire de Langues	200 000		**II**	**Charges de personnel**		**350 056 995**
III	**Vente de formations professionnelles**		**100 000**	II-1	Salaires bruts, indemnités et charges sociales	350 056 995	
III-1	Informatique	100 000		**III**	**Autres charges**		**361 402 008**
IV	**Subventions extérieures**		**1 206 381 851**	III-1	Autres charges Fondation Vallet	348 002 008	
IV-1	Programme Fondation VALLET	1 085 134 678		III-2	Assurances Visités techniques TVM véhicules	250 000	
IV-2	Solidarité Laïque et consorts	22 287 644		III-3	Assurances maladies	13 150 000	
IV-3	Projet Secours Populaire Français (SPF)	49 666 634		**IV**	**Dons**		**425 472 848**
IV-4	Projet (USAID) d'Appui à la promotion de la paix et la cohésion sociale au Bénin	35 059 411		IV-1	Bourses, santé, élèves et étudiants	336 000 000	
IV-5	Projet FoSIR 2	14 233 484		IV-2	Frais d'écolage, pension d'internat élèves , étudiants et livres	1 788 000	
				IV-3	Parrainage d'enfants	14 959 338	
				IV-4	Nutrition santé	30 916 634	

					Promotion de la paix et la cohésion sociale au Bénin	28 895 392	
					Hygiène menstruelle dans les collèges	12 913 484	
	TOTAL	**1 213 631 851**	**1 213 631 851**		**TOTAL**	**1 213 631 851**	**1 213 631 851**

Fait à Porto-Novo le 17 Janvier 2023

Le Directeur Exécutif	Le Comptable	Le Trésorier Général	Le Président du CA/CAEB
Paul LOKO	**Norbert ATOHOUN**	**Parfait BANKOLE**	**Moumouni BOUKARY**

NOS PERSPECTIVES EN 2023

OBJECTIF 1 : CONTRIBUER À L'ACCÈS ET AU MAINTIEN DES ENFANTS DANS LE SYSTÈME EDUCATIF

Objectif spécifique 1.1 : Participer à la promotion de l'excellence en milieu scolaire et universitaire au Bénin

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Des élèves et étudiants méritants identifiés au Bénin bénéficient de la Bourse VALLET	Poursuivre les actions de la Bourse VALLET	- Identification de nouveaux bénéficiaires, selon les rangs aux examens nationaux du CEP, BEPC, CAP et BAC 2022. - Remise de bourse, - Suivi socio-affectif, scolaire et sanitaire des bénéficiaires - Collecte des résultats	Nombre de boursiers (élèves et étudiants) en 2023 : 697	X	X	X	X	Responsable équipe bourse	Le Directeur Exécutif, les Assistants sociaux du CAEB concernés par le projet ; Le trésorier ; Le comptable.	

Objectif Spécifique 1.2 : Renforcer le système de parrainage d'enfants du CAEB pour faciliter l'accès et le maintien des enfants à l'école

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Des enfants en situation difficile en âge scolaire ciblés sont parrainés et sont maintenus à l'école ou envoyés dans un centre de métier	Parrainage éducatif d'enfants	- Poursuite des actions de Parrainage avec Solidarité Laïque à Paris, les parrains espagnols. - Poursuite du processus de recherche des Parrains et/ou Marraines pour la liste d'enfants encore en attente au CAEB	Nombre de nouveaux enfants parrainés : 10	X	X	X	X	Equipe du Parrainage du CAEB	Directeur Exécutif et autres collaborateurs	

OBJECTIF N° 2 : CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION

Objectif spécifique 2.1 : Faciliter les recherches documentaires et Internet aux élèves, étudiants et enseignants et renforcer l'employabilité des jeunes

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les centres de documentation du CAEB : Porto-Novo (Siège et Attakè), Parakou, Abomey, Natitingou, Lokossa et Djougou sont fonctionnels	Appui à la promotion de l'excellence en milieu scolaire et universitaire	- Dotation en nouveaux livres, - Animation des différents clubs, - Animation des différents centres de documentation - Organisation des expositions documentaires - Inventaire du fonds documentaire et finalisation du processus d'informatisation avec PMB - Organisation de conférences thématiques - Suivi des bibliophiles - Accompagnement des internautes.	- Nombre de bibliophiles reçus : 1.200.000 - Nombre de nouveaux d'ouvrages acquis : 10.000	X	X	X	X	Le Responsable de chaque Bibliothèque	Directeur Exécutif Animateurs	
Un centre multimédia équipé d'une trentaine d'ordinateurs performants est fonctionnel au centre du CAEB à Porto-Novo.	Appui au renforcement de l'employabilité des jeunes	- Accueil, orientation et suivi des internautes - Animation d'ateliers professionnels - Formation des jeunes en les compétences de vie - Animation de club d'Intelligence Artificielle	- Nombre de session de renforcement de capacité organisées : 10 - Nombre de clubs d'IA animés : 24 - Nombre d'internautes reçus : 60.000	X	X	X	X	Responsable du centre multimédia	Directeur Exécutif Les animateurs du centre	
Un laboratoire de langues anglaise, allemande et espagnole est fonctionnel au centre du CAEB à Porto-Novo.	Appui au renforcement de l'employabilité des jeunes	- Accueil, orientation, formation et suivi des apprenants - Renforcer les partenariats avec les organisations et institutions de promotion de langues.	- Nombre d'usagers reçus : 180.000 - Nombre de partenariats consolidés : 01	X	X		X	Équipe labo	Directeur Exécutif Animateurs Directeurs des écoles/ universités partenaires	

Objectif spécifique 2.2 : Contribuer à la qualification des enseignants

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les capacités des enseignants de la maternelle et du primaire sont renforcées sur le DPE	Renforcement des capacités des enseignants de la maternelle et du primaire sur le DPE	- Recensement des écoles, - Formation/sensibilisation des enseignants	Nombre d'enseignants formés/sensibilisés : 40	X	X	X	X	Equipe chargée des formations	Directeur Exécutif et autres collaborateurs	

Objectif Spécifique 2.3: Amener les enfants et les jeunes à être des acteurs du changement de comportements pour une éducation citoyenne au Bénin

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les enfants Copains du Monde sensibilisent leurs pairs et les personnes adultes sur différentes thématiques liées aux droits de l'enfants et des personnes vulnérables, à la protection de l'environnement et la citoyenneté	- Renforcement des capacités d'intervention des enfants Copains du Monde - Sensibilisation des populations (enfants, jeunes et adultes) pour des changements de comportement	- Organisation des séances de sensibilisation dans les écoles, sur les médias, etc. - Prestations artistiques et culturelles	Nombre de séances de sensibilisation organisées par les CDM: 02	X	X	X	X	Chargée des loisirs	Directeur Exécutif Les encadreurs du mouvement Copains du Monde	

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les jeunes et les femmes des communes d'Ifangni, de Sakété, de Pobè et de Kétou sont des acteurs de promotion de la paix et la cohésion sociale	Appui à la promotion de la paix et la cohésion sociale dans les commune d'Ifangni, de Sakété, de Pobè et de Kétou.	- Formation/sensibilisation des jeunes sur l'engagement civique, la citoyenneté active et la tolérance religieux - Formation/sensibilisation des femmes sur le leadership féminin, l'engagement civique, la citoyenneté active et la tolérance religieux - Animation d'émissions radios de sensibilisation - Diffusion de microprogramme de sensibilisation sur les chaines de radio	- Nombre de jeunes formés/sensibilisés: 560 - Nombre de femmes formées/sensibilisées: 520 - Nombre d'émissions radio réalisées : 30	X	X	X		Le Directeur Exécutif	Chargé de projet Animateurs	

OBJECTIF N° 3 : CONTRIBUER À LA FORMATION SOCIOPROFESSIONNELLE DES JEUNES NON SCOLARISÉS ET DÉSCOLARISÉS

Objectif spécifique : Offrir une formation professionnelle en couture et en coiffure aux jeunes filles déscolarisées ou non scolarisées

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Une vingtaine de jeunes filles non scolarisés et déscolarisés bénéficie d'une formation professionnelle en couture, en coiffure et en compétence de vie	Formation des jeunes non scolarisés et déscolarisés en couture et en coiffure.	- Accueil et écoute des filles et de leurs parents/tuteurs - Inscription des filles en couture ou en coiffure - Renforcement des capacités des filles en compétences de vie - Suivi de la formation des filles	- Nombre de nouvelles apprenantes reçues : 10 - Nombre d'apprenantes ayant bouclées leur formation : 05 - Nombre de session de renforcement de capacité en compétences de vie organisée : 10	X	X	X	X	Les formateurs en couture, en coiffure	Directeur Exécutif Chargée de Programmes	

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Des apprenantes ayant obtenu leurs diplômes au CAEB se retrouvent une fois tous les deux mois pour des échanges de pratiques	Réunion des femmes maitresses couturières diplômées du CAEB	Séance de recyclage et d'échanges pratiques	Nombre de rencontre d'échange tenues entre les apprenantes et les patronnes déjà installées : 03		X	X	X	Les formateurs	Les formateurs Les filles	

OBJECTIF N°4 : CONTRIBUER À L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS PAR LES LOISIRS ÉDUCATIFS

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les enfants usagers des centres du CAEB sont épanouis	Amélioration du fonctionnement des clubs et espaces de Jeux du CAEB	- Animation des clubs - Organisation des activités de vacances - Participation au Village Copains du Monde	- Nombre d'enfants reçus dans les clubs - Nombre de clubs animés	X	X	X	X	Chargée des loisirs	Directeur Exécutif Encadreurs des clubs	

OBJECTIF N°5 : CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE L'INDICE DU CAPITAL HUMAIN A TRAVER LE DPE

Objectif spécifique 5.1: Renforcer le niveau de participation des parents (pères et mères) dans la commune d'Avrankou au développement de leurs enfants

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les parents d'enfants connaissent et mettent en œuvre avec leurs enfants des activités de stimulation et d'éveil en vue booster leur ICH	Appui au développement de la petite enfance dans la commune d'Avrankou	- Renforcement des capacités des animatrices du projet - Elaboration et planification de mise en œuvre des activités de DPE - Séances de sensibilisations et d'éducation parentale dans les agglomérations	- Nombre de parents sensibilisés : +2000 - Nombre de session de jeux réalisés avec les enfants : 240	X	X	X	X	Chargée de Projet Les animatrices des localités concernées	Le Directeur Exécutif Assistantes sociales Relais Nutritionnels Villageois Secrétaire Comptables	
L'état nutritionnel des enfants de 0 à 5 ans est amélioré dans la commune d'Avrankou		- Réalisation des visites à domicile - Suivi sanitaire et nutritionnel des enfants - Démonstration culinaire	Nombre d'enfants suivis : 2551	X	X	X	X			

OBJECTIF N° 6 : CONSTRUIRE L'AUTONOMIE DU CAEB ET AMÉLIORER LES CAPACITÉS INSTITUTIONNELLES ET D'INTERVENTION DE SON CAPITAL HUMAIN DU CAEB

Objectif spécifique 6.1 : Construire l'autonomie du CAEB

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Le CAEB renforce la mobilisation de ressources financières pour ses actions	- Elaboration d'un modèle économique et mobilisation de ressources - Recherche de nouveaux partenaires	- Engager des négociations avec des partenaires potentiels nationaux et internationaux - Faire la veille informationnelle pour identifier de nouveaux projets - Elaborer et soumettre les projets	Nombre de nouveaux projets captés : 04	X	X	X	X	Le Directeur Exécutif	Chargé de mobilisation de ressources Comptable	

Objectif spécifique 6.2 : Renforcer les capacités institutionnelles du CAEB

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Le personnel du CAEB a acquis de nouvelles compétences	Formation du personnel	- Identifier des modules en lien avec les différentes actions du CAEB - Dérouler les communications sur les modules identifiés	Nombre de session de formation organisées au profit du personnel : 06		X	X	X	L'équipe de formateurs	Les agents identifiés	

Objectif spécifique 6.3 : Renforcer les capacités des ressources humaines du CAEB

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
L'effectif du personnel du CAEB est renforcé	Recrutement de nouveaux personnels	- Définir les besoins en personnel - Recruter de nouveaux agents	Nombre de nouveaux agents recrutés		X	X		Le Directeur Exécutif	Chargé de Mobilisation de Ressources Chargé de Programme	

+229 **20.21.38.60 • 95.05.06.70**
Oganla, 3 bis, Rue Delcassé • 01 BP 1484 Porto-Novo • Bénin
caeb@caeb-benin.com • www.caeb-benin.com

Facebook :
Conseil des Activités Educatives du Bénin (C.A.E.B)

© CAEB • Février 2023